

САДРЖАЈ

1.	УВОД.....	3
2.	УСЛОВИ РАДА.....	5
3.	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	7
4.	ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА.....	9
5.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА.....	38
6.	РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО- ОБРАЗОВНОГ РАДА.....	49
7.	СТРУЧНО РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ.....	49
8.	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА.....	53
9.	САРАДЊА СА ОБРАЗОВНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА.....	53
10.	САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ.....	54
11.	УПРАВЉАЊЕ И РУКОВОЂЕЊЕ.....	55
12.	СТАНДАРД ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ.....	55
13.	ШТА И КАКО ДАЉЕ.....	56

1. УВОД

Овај извештај о раду ОШ «Ђурило и Методије» је урађен на основу школске документације, извештаја наставника, школских тимова, руководиоца Стручних већа и редовног праћења и увида у рад свих служби школе од стране директора, помоћника директора и психолошко педагошке службе и садржи прегледну реализацију целокупног годишњег програма рада школе у протеклој школској години.

Својим садржајем обухвата дванаест поглавља програма рада као и прилоге и анексе.

Школска година је почела 1. септембра 2015. године и имала је 180 наставних дана од првог до осмог разреда и 170 наставних дана у осмом разреду. Настава се одвијала према плану и програму Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Годишњем плану рада школе, Школским програмима од првог до осмог разреда, Развојном плану школе, и у складу са школским календаром прописаним од стране министарства. План и програм предвиђен за ову школску годину је у потпуности реализован.

На почетку школске 2015/2016. године имали смо 955 ученика распоређених у 36 одељења, у просеку 26,53 ученика по одељењу, и 6 група продуженог боравка. У први разред ове школске године уписали смо 105 ученика распоређених у четири одељења.

Крај августа 2015. године протекао је у припремама за почетак нове школске године, пријему првака и сређивању школе за почетак школске године.

Ученици од првог до осмог разреда радили су по плану и програму Министарства просвете за први и други циклус основног образовања и васпитања.

Ради бољег и ефикаснијег планирања и поделе часова у оквиру 40-то часовне радне недеље, анкетирање ученика за изборне и факултативне предмете извршено је још у јуну месецу.

Крај августа 2015. године протекао је у припремама за почетак нове школске године, пријему првака и сређивању школе за почетак школске године. Уобичајено, за будуће прваке, припремљен је прикладан програм и свечани пријем у кино сали школе.

Школски програм за први и други циклус основног образовања као и посебни програми основног образовања и васпитања урађени су јуну 2015. године.

Септембар месец је протекао у организацији рада школе, анкетирању родитеља и деце првог разреда за изборне и факултативне предмете, усклађивању распореда часова и набавци одговарајуће стручне литературе и наставних средстава неопходних за рад.

Оно што је обележило почетак ове школске године је учешће школе у Међународној регионалној конференцији SICI, која је ове године одржана 17. Септембра у Београду за 34 чланице мреже евалуатора. У оквиру ове конференције група страних стручњака, који се баве евалуацијом рада школа и процене квалитета рада, посетила је нашу школу. Имали смо част да будемо једна од шест школа у Београду, што основних што средњих, коју су заједно са нашим спољашњим евалуаторима посетили и извршили процену рада.

Циљ ове посете била је размена искустава и уједно прилика да у директној комуникацији сазнамо како се и на који начин ради у њиховим земљама. Централна тема ове конференције је била лидерство у образовању.

Тим евалуатора је провео један дан у нашој школи и кроз посету часовима, разговору са директором школе, помоћником директора, п-п службом, групом наставника, групом ученика и родитеља стекао врло високо мишљење о раду наставника, организацији рада школе, врло пријатној атмосфери у којој се ради као и великом међусобном уважавању запослених.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Школска управа Београд су изразили велико задовољство јер су могли да представе рад једне своје школе на врло високом нивоу.

Рад школе је сутрадан, од стране спољашњих евалуатора и утисака које су стекли након посете, на конференцији у Хајату, презентован у трајању од петнаестак минута, са пуно похвала о раду и организацији рада школе, о лидерству наставника и директора школе.

Током октобра месеца школа се укључила у пројекат „Препознај, промовиши и прошири“. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања је спровео опсежну анализу рада школа и изабрао десет најбољих школа у Србији. Међу тих десет школа, наша се и наша школа. Задатак Завода је био да спроведе истраживање о томе како се и на који начин ради у тим школама односно шта је то што их издваја и позиционира у добре школе.

Тим поводом школу су посетили представници Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и провели један дан у школи са циљем да кроз разговоре, који су вођени на различитим нивоима, утврде шта је то што нашу школу чини тако успешном.

Током новембра и децембра, Тим Завода је о школи написао студију на двадесетак страница која ће бити публикована на националном нивоу од стране Завода са описима свих десет добрих школа.

На основу ове студије у децембру је организовано презентовање добрих школа. Наш задатак је био да кроз неколико области вредновања, а које су се показале као јако добре у нашој школи, презентујемо нашу школу. Као кључни квалитети школе издвојени су: подршка ученицима, оријентација ка развоју и лидерство. Ове области су се издвојиле као кључни квалитети наше школе на основу праћења рада од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Школске управе Министарства просвете, кроз екстерно вредновање а делимично и на основу студије коју је Завод спровео. Састанку су присуствовали представници десет добрих школа и десет школа из Србије чији је рад у претходном периоду оцењен најнижом оценом. Циљ састанка је био промоција добрих школа, размена искустава и помоћ школама чији је рад вреднован јако ниско. У наредном периоду једној од десет школа чији је рад процењен најнижом оценом пружићемо помоћ и подршку у побољшању рада.

Потенцијалне добити за школу од учешћа у пројекту „Препознај, промовиши и прошири“ су: поправљање имиџа, прилика за размену знања, промоција на националном нивоу (3п студија), сати стручног усавршавања (менторски сати), грантови менторска подршка за побољшање квалитета (пилот школе), наставници ће моћи да постану ментори, сарадници спољни саветници, студијско путовање и модел центар у перспективи.

Ова школска година је, између осталог, била посвећена остваривању општег циља пројекта „Развионица“ а у складу са Стратегијом развоја образовања у Србији до 2020. Подршка заснована на јачању „троугла знања“, односно везе између образовања, истраживања и иновација, као и на унапређивању ефикасности образовног система у Србији, водила је развој школе у правцу Функционалне вежбаонице за праксу студената са факултета за образовање наставника и центра за професионални развој наставника из других школа.

Током другог полугодишта, кроз две студијске посете школе из Трнавe, „Свети Ђакон Авакум“ и школе из Пожеге „Емилија Остојић“, којима је била потребна помоћ ради побољшања рада, посетиле су нашу школу. Тако смо започели развој школе у правцу центра иновација и образовно-васпитне изврности (модел школе).

У складу са планом и програмом Министарства просвете за први и други циклус основног образовања и васпитања ученицима су понуђени обавезни изборни и изборни предмети као и факултативне и слободне активности.

Обавезни страни језик, поред енглеског језика који се изучава од првог разреда, у нашој школи од петог разреда изучава се француски језик као обавезни изборни предмет, у складу са кадровским могућностима школе.

Изабрани спорт као обавезни изборни предмет био је реализован кроз спортове: кошарка и одбојка.

Током школске године врло активно радили су тимови школе: Тим за самооцењивање и вредновање рада школе, Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за развојно планирање, Тим за професионалну оријентацију и Тим за инклузивно образовање.

Ученицима су организовани различити културни садржаји, посете позоришним представама, музејима, организоване су изложбе, смотре, концерти, у школи и ван ње.

На пољу безбедности деце урађено је доста тога. Осим активности из плана рада Тима за заштиту деце од насиља школа је током школске године имала свог „школског полицајца“ који је сваког дана 8 часова бринуо о безбедности ученика у школи и школском дворишту. У периоду када нисмо имали полицајца о безбедности се старало физичко-техничко обезбеђење школе фирма - ФТО.

У овој школској години радили смо на реализацији активности предвиђених Школским програмима, Школским развојним планом као и Програмом рада школе.

Ово је година у којој се пуно радило на уређењу школске зграде, побољшању услова рада, увођењу нових метода рада у складу са захтевима реформе, стручном усавршавању наставника и презентовању у маркетингу школе.

Активно су радили Ученички парламент и Вршњачки тим.

Током године, у организацији школе, одвијао се богат културно-уметнички живот.

Ученицима су организовани различити културни садржаји, посете позоришним представама, музејима, организоване су изложбе, смотре, концерти, у школи и ван ње.

2. УСЛОВИ РАДА

Одржавање школске зграде:

Својим изгледом и опремљеношћу школа „Ђурило и Методије“ спада у ред опремљенијих школа.

Током последњих година доста је урађено на побољшању комплетних услова рада, почев од санације крова, пеко замене паркета у великој и малој физкултурној сали, замени подова у већини кабинета, учионица млађих разреда и канцеларијама, кречењу скоро свих учионица и холова, замени комплетног намештаја, замени свих компјутера у кабинету информатике и подизању целокупног нивоа технике у школи (касетофони, принтери, копирапарат, миксета са звучницима..), санације мокрих чворова и свлационица за наставу физичког, замена оградe према Раљској улици до замене улазних врата школске зграде.

У томе су нам доста помогли Градски секретаријат за образовање и Општина Звездара али и велики део сопствених средстава усмераван је на одржавање школске зграде.

Од тога у овој школској години је купљено и урађено:

У току школске године средствима Градског секретаријата за образовање и дечију заштиту и Општине Звездара урађено је ново степениште из Учитељске улице и извршена санација других улаза у школску зграду.

Део сопствених средстава је одвојен за Новогодишње пакетиће за децу запослених, стручно усавршавање наставника, обезбеђење и текуће одржавање објекта...(кречење, панон и слично).

У наредном периоду треба радити на обезбеђивању средстава за замену подова још у неколико кабинета, уређењу дворишта, замени оgrade, замени прозора, санацији бетонских стубова у физкултурној сали и проширењу постојећег видео надзора ...

Школски простор за потребе наставе и ваннаставних активности		
1.	Учионице за разредну наставу	10
2.	Кабинети за предметну наставу	18
3.	Фоно лабораторија за стране језике	1
4.	Кабинет за информатику	1
5.	Собе за продужени боравак	2
6.	Кабинети за савремени вид наставе	1
7.	Фискултурна сала-велика	1
8.	Мала сала за рекреацију и спорт	1
9.	Свечана сала	1
10.	Библиотека и медијатека	1
11.	Зборница за наставнике	1
12.	Канцеларија директора и помоћника директора	1
13.	Канцеларија психолога и педагога	1
14.	Канцеларија секретара	1
15.	Канцеларија рачуноводства	1
16.	Канцеларија за послове администрације	1
17.	Практикуми за наставнике	15
18.	Трpezарија	1
19.	Кухиња	1
20.	Просторија архиве	1
21.	Радионице	2
22.	Соба за лекаре	1
23.	Спортске свлачионице	2
24.	Двориште	2
25.	Спортски терен	1
26.	Хигијенски чвор	7

Наставна средства		
1.	Касетофони	20
2.	Музички стуб	3
3.	Клавири	3
4.	Појачало са звучницима	1
5.	Телевизори	16
6.	Видео рекордери	3
7.	Графоскопи	5
8.	Рачунари	35
9.	Штампачи	8
11.	Школски разглас	1
12.	Апарат за фотокопирање	2

13.	ЛЦД-пројектор	13
14.	Дигитални фото апарат	1
15.	ЛАП –ТОП рачунар	26
16.	ДВД-плејер	10
17.	Мултифункционални штампач	1
18.	Миксета са звучницима	1
19.	Рефлектори	1
20.	Интерактивна табла	4
21.	Моторизовано платно	1
22.	Сет за снимање наставе	1
23.	Систем за квизове	1
24.	Скенер	2
25.	Платна за пројекцију	8

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Школска 2015/2016.година одвијала се у складу са годишњим програмом рада школе и школским календаром.

У школи је на почетку школске године било 955 ученика, распоређених у 36 одељења, у просеку по 26,53 ученик по одељењу. У млађим разредима 496 ученика, 19 одељења, и 459 ученика у старијим разредима у 17 одељења.

Школа је радила у две смене. У плавој(непарној) смени је било 18 одељења а у црвеној (парној) смени било је по 17 одељења. Настава се одвијала према распореду часова, усвојеном на седници Наставничког већа. Преподневна смена је почињала са радом у 8 часова, осим за одељења где је то распоредом часова другачије предвиђено, а завршавала се у 13,10 часова. Поподневна смена почињала је у 14 часова, осим за одељења где је то распоредом часова другачије предвиђено а завршавала се у 19,10 часова.

У млађим разредима имали смо четири одељења првог разреда, шест одељења другог, четири одељења трећег и пет одељења четвртог разреда.

У старијим разредима смо имали по четири одељења у петом, шестом и осмом разреду и пет одељења у седмомразреду.

За ученике млађих разреда организован је продужени боравак у школи. Боравак је радио у две смене за четири хомогене и две хетерогене групе. Две групе продуженог боравка (хетерогене) за ученике трећег и четвртог разреда финансирала је Скупштине града.

Настава у старијим разредима је била предметна и кабинетска.

Физичко васпитање-изабрани спорт у старијим разредима био је организован у физкултурној сали школе, сваког другог петка у супротној смени а ученицима су биле понуђене следеће активности: кошарка и одбојка.

Наставу свих предмета обављао је квалитетан наставни кадар.

Наставничко веће имало је 64 члана.

Чланови Наставничког већа:

НАСТАВНО ОСОБЉЕ		
1.	Директор школе	Мануела Илић
2.	Помоћник директора/ проф.муз.ку	Биљана Матовић, професор
3.	Психолог	Јелица Марковић

4.	Педагог	Радмила Кастратовић
5.	Библиотекар и продужени боравак	Вера Петровић, професор
6.	Учитель I/1	Зорица Митровић, професор
7.	Учитель I/2	Славица Борисављевић, професор
8.	Учитель I/3	Весна Банзић, наставник
9.	Учитель I/4	Јасмина Пита професор
10.	Учитель II /1	Наташа Шобић, проф, Тања Ђоровић, проф
11.	Учитель II /2	Дејан Гигић, професор
12.	Учитель II /3	Наташа Бисић, професор
13.	Учитель II /4	Жаклина Ивановић, професор
14.	Учитель II /5	Јована Тодоровић, професор
15.	Учитель III/6	Светлана Мичевски, професор
16.	Учитель III /1	Марија Лазаревић, наставник
17.	Учитель III /2	Олгица Стојаковић, професор
18.	Учитель III /3	Владимир Бокић, професор
19.	Учитель III /4	Невена Лазаревић, професор
20.	Учитель IV /1	Марија Вученовић, професор
21.	Учитель IV /2	Мирослава Лазаревић, професор
22.	Учитель IV /3	Милан Мирић, наставник
23.	Учитель IV /4	Јелена Брашић, професор
24.	Учитель IV /5	Снежана Ђуровић, проф./Слађана Клипа, про
25.	Српски језик	Лидија Роловић, професор
26.	Српски језик	Мирјана П. Ђорђевић, професор
27.	Српски језик	Јасмина Станковић, професор
28.	Српски језик	Гордана Трајковић, професор
29.	Српски језик	Љиља Станковић, професор
30.	Енглески језик	Мирјана Јовановић, професор
31.	Енглески језик	Весна Станковић, професор
32.	Енглески језик	Оливера Дугалић, професор
33.	Енглески језик	Емилија Томовић, професор
34.	Енглески језик	Биљана Дедић, професор
35.	Музичка култура	Биљана Матовић, професор
36.	Музичка култура	Милица Вељковић, професор
37.	Ликовна култура	Татјана Росић, наставник
38.	Ликовна култура	Ана Ризманоски, наставник
39.	Ликовна култура	Наташа Јовановић, професор
40.	Историја	Љубомир Вукмировић, професор
41.	Историја	Ана Ђорђевић, професор
42.	Географија	Анка Станковић, професор
43.	Географија	Љиљана Павићевић, професор
44.	Физика	Селма Поповић, професор
45.	Физика	Драгана Ранковић, професор
46.	Математика и информатика	Љубица Петровић, професор
47.	Математика	Гордана Поповић, професор
48.	Математика	Милена Милановић, професор
49.	Математика и информатика	Јелена Роглић, професор
50.	Биологија	Александра Пајдић, професор
51.	Биологија	Нада Капор, професор
52.	Хемија	Петар Митровић, професор

53.	Техничко и инф.образовање	Милан Стојановић, професор
54.	Техничко и инф.образовање	Саша Радовановић, професор
55.	Техничко и инф.образовање	Момчило Савковић, наставник
56.	Техничко и инф.образовање	Радивоје Вељковић, професор
57.	Физичко образовање	Душан Поповић, професор
58.	Физичко образовање	Сретен Гагић, професор
59.	Физичко образовање	Милош Поповић, професор
60.	Француски језик	Сенка Јоксимовић Мања, професор
61.	Францускијезик	Мирјана Ристић, професор
62.	Учитељ у боравку	Стојан Стојанов, наставник/Ивана Станковић
63.	Учитељ у боравку	Милица Шелмић, професор
64.	Учитељ у боравку	Ана Марија Милоти, професор
65.	Учитељ у боравку	Горан Анђелић, професор
66.	Верска настава	Невенка Давидовић, професор

Током школске године, због одласка у пензију и боловања, дошло је до извесних измена у саставу Наставничког већа.

Администрација:

Снежана Ђокић, секретар

Славица Видали, шеф рачуноводства

Драгослава Каретић, финансијско административни радник.

4. ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА

БРОЈ ЧАСОВА

Школска година је по плану имала 180 наставних дана за ученике од првог до седмог разреда и 170 за ученике осмог разреда.

Реализација часова у млађим и старијим разредима

Обавезна настава

ЧАСОВИ ОБАВЕЗНЕ НАСТАВЕ				
Разред	Ипланирано/реализовано	II планирано/реализовано	III планирано/реализовано	IV планирано/реализовано
Српски језик	720/720	1080/1080	720/720	900/900
Енглески језик	288/288	432/428	288/288	360/359
Музичка култура	144/144	216/217	144/144	180/180
Ликовна култура	144/144	432/432	288/288	360/360
Природа и друштво	-	-	288/288	360/360
Свет око	288/288	432/433	-	-

нас				
Математика	720/720	1080/1080	720/720	900/900
Физичко васпитање	432/432	648/648	432/432	540/540
Укупно	2736/2736	4320/4318	2880/2880	3600/3599
Укупно у млађим разредима:	13536/13533			

ЧАСОВИ ОБАВЕЗНИХ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА					
Разред	I плани./реали.	II плани./реали.	III плани./реали.	IV плани./реали.	укупно плани./реали.
Верска настава	72/72	72/72	72/71	108/108	396/395
Грађанско васпитање	144/144	216/214	144/144	180/180	684/682
укупно					1008/1006

ЧАСОВИ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ОД I ДО IV РАЗРЕДА					
Разред	I плани./реали.	II плани./реали.	III плани./реали.	IV плани./реали.	укупно плани./реали.
Рука у тесту	-	-	-	72/72	72/72
Чувари природе	-	108/108	144/144	72/72	324/324
Народна традиција	-	72/72	-	36/36	108/108
Од играчке до рачунара	-	36/36	-	-	36/36
Лепо писање	144/144	-	-	-	144/144
укупно по разредима	144/144	216/217	144/144	180/180	
укупно у млађим разредима	684/685				

На нивоу млађих разреда планирано **13536** часова обавезних наставних предмета а реализовано **13533** часа, три часа мање

Планирано је 1008 часова обавезних изборних предмета (684 часа грађанског васпитања и 396 часова верске наставе) а реализовано 1006 часова (682 грађанског васпитања и 395 часова верске наставе).

Изборних предмета (лепо писање, рука у тесту, народна традиција, од играчке до рачунара и чувари природе) планирано 684 часа а реализовано 685 часова (1 час више) и факултативних предмета (на позорници, математичка радионица, упознај Београд) планирано 684 реализовано 682 часова (2 часамање).

У старијим разредима планирано је 14984 часова обавезних наставних предмета а одржано 14939 часова, што је 45 часова мање од планираног.

ЧАСОВИ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА					
Разред	V	VI	VII	VIII	укупно
Српски језик	720/712	576/575	720/717	544/543	2560/2547(-13)
Енглески језик	288/290	288/289	360/361	272/273	1208/1213(+5)
Ликовна култура	288/285	144/142	180/177	136/136	748/740(-8)
Музичка култура	288/285	144/139	180/181	136/137	748/742(-6)
Историја	144/148	288/288	360/362	272/272	1064/1070(+6)
Географија	144/144	288/285	360/360	272/72	1064/1061(-3)
Физика	-	288/285	360/356	272/269	920/910(-10)

Хемија	-	-	360/356	272/267	632/623(-9)
Математика	576/579	576/571	720/719	544/540	2416/2413(-3)
Биологија	288/289	288/288	360/357	272/272	1208/1206(-2)
Техничко и информатичко образ.	288/286	288/288	360/360	272/272	1208/1206(-2)
Физичко васпитање	288/288	288/288	360/360	272/272	1208/1208
Укупно	3312/3306	3456/3438	4680/4666	3536/3529	14984/14939
Укупно у старијим разредима: 14984/14939(45 часова мање)					

Тако да имамо мањи број реализованих часова и то:

у настави математике 3, српског језика 13, физике 10, музичке културе 6 часова, географије 3, хемије 9 часова, ликовне културе 8, биологије 2 и техничког и информатичког образовања 2 часа мање.

Већи број часова је у настави историје 6 часова и енглеског језика 5 часова.

Обавезни изборни предмети -Верска настава и грађанско васпитање, страни језик и изабрани спорт

Планирано је 2736 часова **обавезних изборних предмета**, а одржано 2718 часова (18 часова мање).

ЧАСОВИ ОБАВЕЗНИХ ИЗБОРНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА					
Разред	V	VI	VII	VIII	укупно
Верска настава	108/106	108/107	72/70	68/66	10гру.=356/349
Грађанско васп.	144/144	108/108	180/176	136/136	16 гру.=568/564
укупно/грађ.и вер.					924/913
француски језик	288/288	288/288	360/358	272/267	1208/1201
физ.вас.-изабр.спорт	144/144	144/144	180/180	136/136	604/604
укупно обавезни изборни					2736/2718

У старијим разредима 10 група је похађало часове верске наставе а 16 група наставу грађанског васпитања.

Одржано је 349 часова верске наставе, 7 часова мање од планираног и 564 часа грађанског васпитања што је 4 часа мање од планираног.

Изборни предмети:

Планирано је 784 часа **изборних предмета** а реализовано 776 часова, 8 часова мање од планираног (по 1 час свакодневног живота у прошлости и цртања, сликања вајања и 6 часова информатике).

ЧАСОВИ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА					
Разред	V	VI	VII	VIII	укупно
Информатика и	-	-	180/177	68/65	7гр= 248/242

рачунарство					
Цртање, сликање и вајање	144/144	108/107	-	34/34	8 гр= 286/285
Чувари природе	72/72	72/72	-	-	4 гр = 144/144
Свакодневни живот у прошлости	36/36	36/36	-	34/33	3 гр= 106/105
укупно часова изборних предмета	252/252	216/215	180/177	136/132	22 гр= 784/776

План и програм свих предмета је реализован.

Часови допунске и додатне наставе								
ПРЕДМЕТ	ДОПУНСКА		ДОДАТНА		ВИШАК		МАЂАК	
	планирано	реализовано	планирано	реализовано	допунска	додатна	допунска	додатна
Српски језик	320	316	223	223	-	-	4	-
Математика	210	222	142	167	12	17	-	-
Енглески језик	18	19	58	61	4	-	3	-
Француски језик	92	42	92	94	-	2	50	-
Историја	-	-	102	114	-	12	-	-
Географија	-	-	-	-	-	-	-	-
Биологија	-	8	144	142	-	-	-	2
Физика	42	42	46	54	-	8	-	-
Хемија	80	72	80	72	-	-	8	8
УКУПНО	762	721	887	927	16	39	65	10

ДОПУНСКА НАСТАВА

У млађим разредима је одржано 684 часа допунске наставе из српског језика и математике, колико је и планирано.

У старијим разредима планирано је 630 часова а одржано 721 час допунске наставе.

ДОДАТНА НАСТАВА

У старијим разредима планирано је 882 часа а одржано 927 часова.

ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

У млађим разредима је планирано 684 часова а реализовано 686, 2 часа више од планираног.

У старијим разредима одржано је 604 часова колико је и планирано.

СЕКЦИЈЕ

Планирано је 1028 часова секција у старијим разредима. Реализовано 1044 (Верска секција није реализована а овде је нисам писала ни у планирано) часова, што је 16 часова више од планираног.

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Одржано је 239 часова припремне наставе. Из српског језика 62 часа, математике 40, физике 20, хемије 10 биологије 29 часова, историје 32 часа.

КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ

У млађим разредима је одржано 306 часова културних активности и 306 часова друштвено корисног рада.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Обавезни део школског програма за први циклус основног образовања и васпитања чине обавезни наставни предмети и план и програм предвиђен школским програмом је у потпуности реализован.

Планирано је **13536** часова обавезне наставе а реализовано **13533** часа.

Изборни део школског програма чинили су следећи предмети:

- верска настава
- грађанско васпитање
- лепо писање
- чувари природе
- рука у тесту
- од играчке до рачунара
- народна традиција

Факултативни део школског програма након анкете родитеља чинили су следећи предмети:

- на позорници
- упознај Београд
- математичка радионица

Након извршене анкете родитеља и ученика на почетку школске године формирне су групе за реализацију изборног и факултативног дела школског програма, и то:

ЧАСОВИ ОБАВЕЗНИХ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА					
Разред	I	II	III	IV	укупно
Верска настава	36x2=72	36x2=72	36x2=72	36x3=108	36x 9 = 324
Грађанско васпитање	36x4=144	36x6=216	36x4=144	36x5=180	36x 19= 684
укупно					1008

ЧАСОВИ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ОД I ДО IV РАЗРЕДА					
Разред	I	II	III	IV	укупно

Рука у тесту	-	-	-	36 x 2=72	36 x 2= 72
Чувари природе	-	36 x 3=108	36 x 4=144	36 x 2=72	36 x 9= 324
Народна традиција	-	36 x 2=72	-	36 x 1= 36	36 x 3 = 108
Од играчке до рачунара	-	36 x 1=36			36 x 1 = 36
Лепо писање	36 x 4=144	-	-	-	36 x 4= 144
укупно					684

Изборни предмети:

предмет	број група по разредима				
	I	II	III	IV	укупно
грађанско васпитање	4	6	4	5	19
верска настава	2	2	2	3	9
лепо писање	4				4
рука у тесту				2	2
чувари природе		3	4	2	9
од играчке до рачунара		1			1
народна традиција		2		1	3

Факултативни предмети:

предмет	број група по разредима				
	I	II	III	IV	укупно
на позорници	-	-	1	-	1
Упознај Београд	4	-	3	-	7
математичка радионица	-	6	-	5	9
укупно часова	144/144	216/214	144/144	180/180	684/682

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Обавезни део школског програма за други циклус основног образовања чине обавезни наставни предмети и план и програм предвиђен школским програмом је у потпуности реализован. Планирано је **14984** часова обавезне наставе а реализовано **14939** часова, што је 45 часова мање од планираног. Број планираних часова обавезних изборних предмета, француског језик и изабраног спорта је **2736** а реализовано **2718** часова.

Изборни део школског програма чинили су следећи предмети:

- верска настава
- грађанско васпитање
- информатика рачунарство
- цртање, сликање, вајање
- чувари природе
- свакодневни живот у прошлости

Након извршене анкете родитеља и ученика на почетку школске године формирне су групе за реализацију изборног дела школског програма, и то:

предмет	број група по разредима				
	V	VI	VII	VIII	укупно

грађанско васпитање	4	3	5	4	16
верска настава	3	3	2	2	10
информатика рачунарство			5	2	7
цртање, сликање и вајање	4	3		1	8
Чувари природе	2	2			4
Свакодневни живот у прошлости	1	1		1	3

Број планираних часова изборних предмета је 784а реализовано је 777, 7 часова мање. Програм предвиђен школским програмом изборних предмета је у потпуности реализован.

ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Школски развојни тим радио је у саставу:

- Мануела Илић, директор
- Биљана Матовић, пом.директора
- Радмила Кастратовић, педагог
- Јелица Марковић, психолог
- Лидија Роловић, проф. српског језика
- Душан Поповић, проф. физичке културе
- Сретен Гагић, проф. физичке културе
- Мирјана Јовановић, проф. енглеског језика
- Јасмина Станковић, проф. српског језика
- Дејан Гигић, проф. разредне наставе
- Љиља Станковић, проф. српског језика
- Мирослава Лазаревић, проф. разредне наставе
- Милан Мирић, проф. разредне наставе
- Марија Лазаревић, проф. разредне наставе
- родитељ
- члан Школског одбора локалне заједнице

Тим за развојно планирање је у складу са Развојним планом школе урадио план рада за ову школску годину.

У овој школској години Тим је радио на новом Развојном плану школе за наредне четири године апремена резултатима Тима за самовредновање.

Један од циљева је појачан рад у оквиру области „**Подршка ученицима**“, а са циљем пружања помоћи и подршке ученицима при избору даљег образовања, обуке и запослења. Са тим циљем школа је почетком септембра кренула са реализацијом активности из пројеката Министарства просвете, науке и технолошког развоја „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“.

Крајем септембра, након анкетирања ученика осмог разреда, формиране су групе и почело се са радом. Рад се одвијао кроз радионице које су осмислиле и одржале, Јелица Марковић и Радмила Кастратовић. Неке од предвиђених активности реализоване су на часовима грађанског васпитања и часовима одељењских заједница.

Одржано је неколико радионица из модула Самоспознаја и Информације о занимањима и каријери. Одржана је и интерактивна презентација занимања у библиотеци школе од стране Националне службе за запошљавање.

На седницама Одељењских већа наставници су упознати са ученицима којима је потребна додатна подршка (акцент је стављен на ученике 5. разреда), а родитељи на родитељским састанцима замољени за свесрдну помоћ и сарадњу. На нивоу одељењске

заједнице појачана је вршњачка помоћ у учењу и дружењу. Код успешнијих ученика је покренута спремност за помоћ друговима који имају потешкоће.

У циљу подстицања и развијања демократског духа, осећања припадности колективу и позитивног става ученика према школи организована је продајна изложба дечијих радова у холу школе за родитеље и запослене. Током првог полугодишта, у оквиру промоције здравих стилова живота, обележен је Дан здраве хране кроз дружење са родитељима ђака и предшколцима оближњих вртића.

У циљу побољшања односа међу запосленима, на крају првог полугодишта организовано је дружење у трпезарији школе а на крају школске године студијско путовање.

У оквиру области „Етос“ , а у циљу подизања квалитета партнерства са родитељима организована је израда накита у свим одељењима млађих разреда уз несебичну помоћ родитеља а уочи Нове године продајна изложба у холу школе.

Пошто је школа већ неко времена у пројекту „Школа без насиља“, а од децембра месеца 2012. године и добитник сертификата „Школе без насиља“, један од првих корака на почетку школске године био је поновно упознавање родитеља са Правилником о сигурности и безбедности ученика у школи и формирању Вршњачког тима.

Током полугодишта кроз хуманитарне акције „Друг-другу“ и „Пуна тегла љубави“ пружали смо помоћ социјално угроженим ученицима. У мају је организована хуманитарна акција за помоћ породицама које су страдале у поплавама.

План „отворених врата“ направљен је на почетку школске године и видно истакнут у холу школе, зборници и на сајту школе.

Школски развојни тим је током године подстицао реализацију ваннаставних активности кроз разне прикладне изложбе, програме обележавања Дана здраве хране, Дана заштите животиња и слично.

Тематски приступ настави примењивао се је на часовима обавезних и изборних предмета.

Мултимедијалну учионицу користили смо и за друге школске активности као што су:

- Редовна настава
- Ваннаставне активности
- У оквиру сарадње са Учитељским факултетом за угледне часове
- Разне манифестације (Светски дан здраве хране, прикладне изложбе за Дан заштите животиња, Дан школе, школска слава и слично)
- Припремање материјала за наставу
- Припрема за штампање ђачког листа „Ђурилац“
- Презентација постигнућа ученика, резултата рада школе за седнице Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора
- Припрему материјала за ажурирање сајта школе
- Припрему школске документације (извештаји, анализе, припреме..)
- Припрему ученика за такмичења

Тим за самовредновање и вредновање рада школе

Тим за самовредновање и вредновање рада школе радио је у саставу:

1. Мануела Илић, директор
2. Радмила Кастратовић, педагог
3. Јелица Марковић, психолог
4. Светлана Мичевски, проф. разредне наставе
5. Жаклина Ивановић, проф.разредне наставе
6. Ана Ђорђевић, проф. историје
7. Љубомир Вукмировић, проф.историје

8. Анка Станковић, проф.географије

Циљ самовредновања је унапређивање квалитета рада школе.

Тим за самовредновање и вредновање рада школе радио је према утврђеном плану. План рада за ову школску годину сачињен је на основу резултата добијених самовредновањем кључних области у претходном периоду.

Наша школа је учествовала у активностима у оквиру Међународне регионалне радионице (SICI). Школу је 17.9.2015.год. посетила група учесника Конференције коју су чинили: представници страних инспектората за образовање, екстерни евалуатори из Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и просветни саветници из Школске управе Београд. Разлог посете је тај што се наша школа истиче у лидерству директора и наставника.

У оквиру Пројекта *Препознај, Промовиши и Прошири-10 примера добрих школа у Србији*, наша школа је идентификована као школа коју одликује квалитетан рад. У оквиру овог пројекта нашу школу су посетили 9.10.2015.године истраживачи задужени за студију случаја наше школе и описали су актуелне кључне квалитете и добре праксе, развојни пут школе и правац даљег развоја. Да би дошли до ових података истраживачи су обавили разговоре са релевантним саговорницима: директором, наставницима, стручним сарадницима, ученицима и родитељима. О нашој школи као примеру добре праксе биће објављена публикација. Пријекат партнерски реализују Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Институт за психологију уз подршку УНИЦЕФ-а.

У Београду је 15.12.2015.год. одржана Конференција у оквиру Пројекта *Препознај, Промовиши и Прошири* и том приликом је представљена наша школа. Презентацију о школи су држале директорка Мануела Илић и педагог Радмила Кастратовић.

На Наставничком већу одржаном 19.1.2016.год. прочитан је извештај Тима за самовредновање који представља анализу резултата добијених анкетирањем ученика, родитеља и наставника школске 2014/2015 године у области *Настава и учење*, подручје вредновања *Праћење и напредовање ученика*.

У оквиру Пројекта *Препознај, Промовиши и Прошири-10 примера добрих школа у Србији*, нашу школу су посетили наставници ОШ „Емилија Остојић“ из Пожеге 26.4.2016.год. и наставници ОШ „Бакон Авакум“ из Трнаве 13.5.2016.год.. Овим посетама присуствовали су и представници Завода за вредновање квалитета образовања.

Нашу школу је посетила Данијела Петровић, саветник за инклузивно образовање, и том приликом је присуствовала часовима у одељењима V/2 и III/4 и разговарала са члановима Тима за инклузију.

Настављена је сарадња са студентима психологије Факултета за медије и комуникације који су пружали подршку ученицима са потешкоћама у учењу и понашњу.

Настављена је сарадња са Учитељским факултетом прилоком чега су студенти долазили у нашу школу на праксу.

У одељењу IV/1 на часовима је присуствовао просветни саветник из Пољске.

У оквиру истраживања кључне области Етос анкетирали смо ученике, родитеље и наставнике да бисмо добили податке о свеукупној атмосфери у школи, међусобним односима свих актера у школи као и између школе и родитеља.

Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

Тим је у овој школској години радио у саставу:

1. Мануела Илић, директор
2. Марија Вученовић, професор разредне наставе
3. Мирјана Јовановић, професор енглеског језика
4. Јасмина Пита Михаиловић, професор разредне наставе
5. Радмила Кастратови, педагог

6. Јелица Марковић, психолог

План активности Тима је суштински „наслоњен“ на активности предвиђене пројектом „Школа без насиља“. Како је тај пројекат основа функционисања и Вршњачког тима и Бачког парламента, њихове активности су удружене.

На почетку школске године изабрани су нови чланови Вршњачког тима.

Током године Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања радио је према предвиђеном плану на сузбијању насиља у школи.

На почетку школске године изабрани су нови чланови Вршњачког тима, а бирани су међу ученицима седмог и осмог разреда по посебном „кључу“.

Септембар је по плану обележен као Месец лепих речи. У овој манифестацији учествовали су ученици млађих и старијих разреда. На часовима Српског језика, Грађанског васпитања, Верске наставе и Одељенске заједнице говорило се о лепим речима, лепим порукама и лепим осећањима. У учионицама и у холу школе на паноима су биле истакнуте лепе поруке.

Месец октобар је био испуњен активностима у оквиру Дечје недеље. Млађи разреди су се преко Дечјег савеза Звездаре укључили у све манифестације.

У децембру је организована, већ традиционална, продајна изложба ученичких рукотворина у којој су, пре свега, учествовали ученици млађих разреда, али и нека одељења старијих разреда. Та манифестација је и ове године причинила радост и родитељима и ученицима.

У марту су ученици шестог разреда присуствовали представи „За насиље нема оправдања“ која се одржавала у „Сава Центру“. После представе било је времена за размену размишљања са ученицима на тему насиља.

У мају је за ученике петог и шестог разреда одржано предавање о дигиталном насиљу, а предавачи, инспектори запослени у МУП-у, дошли су у нашу школу и са ученицима из сваког одељења посебно водили инспиративне разговоре. Сви планирани ученици су присуствовали и дуго препричавали садржаје који су обрађени у оквиру поменуте теме.

У неким одељењима (где смо проценили да је нарушена одељенска динамика) урађен је социограм који нам је послужио као повод за разговор са ученицима.

Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања састајао се више пута током године да бисмо заједничким снагама пронашли решење за децу која су била у конфликту и којима је била потребна помоћ, како њима, тако и њиховим породицама. Том приликом смо тражили подршку и помоћ институција ван школе.

За одређене ученике због упадљивијег понашања било је потребно интензивирати сарадњу с породицом и Центром за социјални рад. Због чешћих конфликтних ситуација са вршњацима у одељењима тих ученика одржане су радионице на часовима одељенских заједница. За неке ученике постојала је индиција да у својим породицама трпе насиље или су у приличној мери занемарени, па се школа заједно са Центром за социјални рад укључила у саветодавни рад са породицом.

Током другог полугодишта акценат је био на превенцији насиља, а то је постигнуто захваљујући великом ангажовању Вршњачког тима. Радионице које су психолог и педагог са њима радили, они су преносили вршњацима на часовима Одељенских заједница. Појам, нивои и врсте насиља, Вештине комуникације (Активно слушање, Ја –говор), Асертивно, пасивно и агресивно понашање, Сагледавање туђе перспективе, Здраве и нездраве емоције, Контрола беса..., су само неке од тема које су чланови тима обрадили и које су даље развијали са својим вршњацима на часовима Одељенских заједница. Тим је обишао у другом полугодишту око 30 часова и оставио видљиве резултате и промене.

Тим за инклузивно образовање

Стручни тим за инклузивно образовање радио је у саставу:

1. Мануела Илић, директор
2. Радмила Кастратовић, педагог
3. Јелица Марковић, психолог
4. Славица Борисављевић, професор разредне наставе
5. Наташа Бисић, професор разредне наставе
6. Невена Лазаревић, професор разредне наставе
7. Гордана Трајковић, професор српског језика и књижевности
8. Милена Милановић, професор математике
9. Јелена Брашић, професор разредне наставе
10. Александра Пајдић, професор биологије
11. Горан Анђелић, професор разредне наставе

-Први састанак Тима за инклузију одржан је 28.8.2015. са одељенским старешинама петог разреда и учитељима, ради упознавања са постигнућима ученика у млађим разредима. Посебно је било говора о ученицима којима је била потребна додатна помоћ и подршка. Учитељице Весна Банзић и Зорица Митровић су детаљно информисале одељенске старешине Гордану Поповић и Милоша Поповића о одељенским заједницама. У наставку састанка разматрале су се могућности распоређивања једне ученице у одељење седмог разреда.

- Следећи састанак је одржан 10.9.2015. са једном тачком дневног реда -Прелазак ученика Данила Т. из одељења 2-3. Тим се састао поводом проблема насталог око пребацивања у супротну смену и закључак Тима је да дете остане до даљњег код учитељице Наташе Бисић.

- Следећи састанак Тима је био 21.9.2015. и присуствовале су и учитељице другог разреда. Тема састанка је била писање ИОП-а за четири ученика другог разреда и једног ученика седмог разреда.

- Тим за инклузију састао се 23.9.2015. Чланови Тима су се састали због усвајања записника са састанка од 10.9. 2015. Ту прилику директорка је искористила да информише о посети сарадника из Завода за вредновање квалитета образовања у вези са пројектом „Препознај, промовиши, прошири“.

- Састанак Тима за инклузију одржан 25.9. на коме су присуствовали учитељи и Одељенско веће петог разреда, парне смене. Наставници који предају парној смени петог разреда упознати су са ученицима којима је потребна посебна подршка у учењу и социјализацији.

- Педагошки колегијум је одржан 24. новембра 2015. и на том састанку су евидентирана деца која би требало да раде по ИОП-у или је потребна индивидуализација. На том састанку евидентирани су и ученици првог разреда, где постоји претпоставка да ће им бити потребан индивидуализован рад.

Пракса Тима која је дала добре резултате је да сваки члан Тима прати по једно дете које је имало потешкоћа у напредовању. На састанку који је одржан 15.1.2016. евидентирано је седам ученика старијих разреда којима је потребно праћење у напредовању. Чланови тима имали су задатак да помогну наставницима у писању ИОП-а за конкретно дете.

У току првог полугодишта у конкретним ситуацијама било је сарадње са Домом здравља Звездара, Центром за социјални рад.

Тим за инклузију је успоставио сарадњу са логопедом, Иваном Вујичић, која ради са ученицом петог разреда. Том приликом састало се Одељенско веће 5-1, где је логопед дала информације и савете наставницима како треба радити, односно олакшати напредовање ученице.

У току полугодишта прикупљена је документација ученика са потешкоћама и прибављени су потписи родитеља за израду ИОП-а.

У току школске године чланови Тима су имали континуирану сарадњу са родитељима у циљу размене информација о напредовању ученика којима је потребна посебна подршка.

Ученици са потешкоћама укључивани су у ваннаставне активности на нивоу школе: Дечја недеља, Дан здраве хране, прослава Светог Саве, изложбе, посете...

Друго полугодиште

Тим за инклузију се састајао да се договори у вези посете евалуатора УНИЦЕФА-а, чији је представник била професор Филозофског факултета Данијела Петровић. Наша школа је одабрана као једна од две за евалуацију инклузивности. 7. марта евалуатори су организовали евалуацијску посету наше школе која је трајала један радни дан. Посета је обухватила појединачне разговоре са директором школе и стручним сарадницима, групне разговоре са наставницима, родитељима и ученицима и посматрање школских часова у одељењима са ученицима који раде по ИОП-у.

У оквиру пројекта ЗП (промовиши, прошири, примени) у којем учествује наша школа, остварена је сарадња у виду хоризонталног учења са две школе из унутрашњости: 26. априла нашу школу је посетила основна школа из Пожеге „Емилија Остојић“, а 13. маја нашу школу је посетила ОШ „Свети Ђакон Авакум“ из Трнавe. У оба случаја Тим се састајао да припреми материјал и презентацију. Циљ посете је размена искустава, подршка и помоћ у превазилажењу тешкоћа, примери добре праксе, разговори са гостима. Након посете, чланови Тима су попуњавали евалуационе листе о утисцима посете које је послао Завод за вредновање квалитета образовања.

Током другог полугодишта Тим је пратио напредовање ученика који раде по ИОП-у и био им подршка.

Настављена је сарадња са студентима са Факлутета за медије и комуникације, одсек психологија (од 15. марта до 15. јуна) где је сваком ученику, коме је потребна подршка, додељен по један студент. Поред активног рада са децом, њихов задатак је био и разговор са родитељима. Укупно је било 16 студената. Ова пракса се показала као врло продуктивна.

И ове године је остварена сарадња са Центром за социјални рад у циљу тражења додатне подршке за поједине породице и јачања родитељске компетенције. Тим је успоставио сарадњу са породичним сарадником Јеленом Поповић, коју је ангажовао Центар за социјални рад, као и невладина организација ГРИГ, која се бави јачањем породичних компетенција.

На крају школске године одржан је састанак Тима за инклузију где је састављен извештај о раду и план за наредну школску годину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ У ШКОЛСКОЈ 2014/15. ГОДИНИ

Тим за Професионалну оријентацију:

1. Јелица Марковић, координатор

2. Радмила Кастратовић, члан
3. Одељењске старешине ученика осмог разреда

Ове школске године програм је направљен по угледу на активности које су реализоване у оквиру Пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу.

У млађим разредима на часовима одељењских заједница ученици су подржавани у развоју радних навика, планирању и организовању учења и слободног времена. Такође су били у прилици да се упознају са различитим занимањима њихових родитеља (ветеринар, фризер, стоматолог...).

За ученике старијих разреда, током другог полугодишта акценат јестављен на самоспознају, упознавање са мрежом средњих школа које образују за различита занимања као и упознавање са занимањима кроз реалне сусрете. Радионице на тему самоспознаја реализовани су на часовима одељењских заједница и грађанског васпитања.

Током целе школске године кроз Програм професионалне оријентације одвијале су се разне активности како у млађим тако и у старијим разредима.

Програм професионалне оријентације

Школским програмом и Годишњим програмом рада током школске године у оквиру **Програма професионалне оријентације** планирано је, у зависности од узраста, упознавање са интересантним занимањима кроз причу родитеља или на часовима редовне наставе кроз одговарајуће теме, што је реализовано у већини одељења млађих и старијих разреда:

ТАКМИЧЕЊА

Ове школске године резултати на такмичењима, од општинског до републичког нивоа, су били изузетни.

Близу 400 ученика (појединачно и екипно) нашло се на листама освајача награда у овој школској години.

О изузетним резултатима рада сведоче и 3 републичкенаграде, 4 међународне награде и похвале.

Табела освојених награда, имена ученика и наставника, по предметима:

предмет	име и презиме ученика	разред	општин.	градско	репуб.	наставник
Географија	Бичански Ива	71	3.место			Павићевић Љиљана
	Крибл Анђела	71	2.место			Павићевић Љиљана
	Шимурина Марина	74	2.место	3.место		Станковић Анка
Физика	Милановић Мирослав	62	1.место	2.место	3.место	Поповић Селма
	Перовић Вук	64	1.место	3.место		Ранковић Драгана
	Грујић Марко	75	3.место			Ранковић Драгана
	Спајић Стефан	62	2.место	2.место		Поповић Селма
	Орловић Софија	74	1.место	1.место	2.место	Поповић Селма
	Братић Николина	74	2.место	1.место	2.место	Поповић Селма
	Трифковић Лазар	74	3.место			Поповић селма
	Дукић Павле	74	3.место			Поповић Селма
	Хемија	Крибл Анђела	71	2.место		
Дивац Јован		71	3.место			Митровић Петар
Нинковић Анђела		72	2.место			Митровић Петар
Томић Хелена		75	2.место			Митровић Петар

Српски језик	Далифи Анеса	53	1.место			Љиљана Станковић
	Ожеговић Марија	52	1.место			Лидија Роловић
	Мајкић Петар	52	2.место			Лидија Роловић
	Радуловић Матија	64	3.место			Лидија Роловић
	Димитријевић Јелена	61	3.место			Гордана Трајковић
	Крибл Анђела	71	1.место	3.место	учешће	Љиљана Станковић
	Шимурина Марина	74	1.место	2.место	учешће	Мирјана Плавшић
	Братић Николина	74	2.место			Мирјана Плавшић
	Сеничар Софија	72	2.место			Мирјана Плавшић
	Бешевић Ива	73	3.место			Јасмина Станковић
	Максимовић Јована	71	3.место			Љиљана Станковић
	Шушњар Катарина	84	2.место	2.место		Мирјана Плавшић
	Бата Тамара	81	2.место			Јасмина Станковић
	Раденовић Ана Марија	83	3.место	2.место		Гордана Трајковић
Књижевна олимпијада	Бешевић Ива	73	1.место	1.место	учешће	Јасмина Станковић
	Тијана Богдановић	71	2.место	2.место		Љиљана Станковић
	Шашић Катарина	72	2.место	2.место		Мирјана Плавшић
	Ђукановић Милица	74	2.место	1.место	учешће	Мирјана Плавшић
	Зечевић Јована	75	2.место	2.место	учешће	Љиљана Станковић
	Раденовић Ана Марија	83	1.место	2.место		Гордана Трајковић
	Милановић Анђелина	81	2.место	2.место		Јасмина Станковић
	Јовић Ања	83	2.место			Гордана Трајковић
	Стојановски Давид	82	3.место	2.место		Мирјана Плавшић
Математика	Манић Анђела	33	2.место			Клипа Слађана
	Лаловац Милица	34	3.место			Лазаревић Невена
	Томановић Василије	33	3.место			Клипа Слађана
	Стојановић Андреа	41	1.место	похвала		Вученовић Марија
	Марковић Коста	42	1.место			Лазаревић Мирослава
	Вукајловић Миодраг	41	3.место			Вученовић Марија
	Станишић Невена	41	3.место			Вученовић Марија
	Нећаков Марија	53	2.место			Роглић Јелена
	Александров Душан	51	2.место			Поповић Гордана
	Гагић Огњена	53	3.место			Роглић Јелена
	Шушњар Ивана	52	3.место			Петровић Љубица
	Милановић Мирослав	62	2.место			Милановић Милена
	Милановић Катарина	64	3.место	похвала		Петровић Љубица
	Јосић Вук	62	3.место			Милановић Милена
	Остојић Огњен	64	3.место			Петровић Љубица
	Перовић Вук	64	3.место			Петровић Љубица
	Радуловић Матија	64	3.место			Петровић Љубица
	Којић Растко	73	3.место			Поповић Гордана
	Орловић Софија	74	3.место			Петровић Љубица
	Ђурковић Тијана	73	3.место			Поповић Гордана
	Бешевић Ива	73	3.место			Поповић Гордана
	Дабих Огњен	72	3.место			Милановић Милена
	Вујичић Стефан	83	3.место			Поповић Гордана

Математика "Кенгур без граница"	Маркочевих Марија	22	3. награда			Гигих Дејан
	Вучетић Миа	32	3. награда			Стојаковић Олгица
	Цветић Софија	41	2. награда			Вученовић Марија
Енглески језик	Вучинић Немања	81	3. место			Дугалић Оливера
Међународ. такмичење „НПРО“	Томановић Катарина	41	полуфинале			Јовановић Мирјана
	Грубнић Андреј	45	полуфинале			Станковић Весна
	Перовић Вук	64	полуфинале			Станковић Весна
	Бојић Павле	75	полуфинале			Јовановић Мирјана
Француски језик	Шушњар Катарина	84	1. место			Мања Јоксимовић Сенка
Историја	Калевић Дина	62	3. место			Ђорђевић Ана
Биологија	Савић Сташа	51				Прокић Нада
	Младеновић Милош	53				Прокић Нада
	Милетић Кристина	52		2. место		Пајдић Александра
	Шушњар Ивана	52		1. место		Пајдић Александра
	Станисављевић Исидора	62		1. место		Пајдић Александра
	Перовић Вук	64		2. место		Пајдић Александра
	Димитријевић Јелена	61		1. место		Прокић Нада
	Маријан Анђела	63		3. место		Прокић Нада
	Бокчић Теодора	71		2. место		Прокић Нада
	Шимурина Марина	74		1. место		Пајдић Александра
	Дукић Павле	74		3. место		Пајдић Александра
	Михајловић Теодора	74		2. место		Пајдић Александра
ТИО	Бугарчић Барбара	54	2. место			Вељковић Радивоје
	Пирић Никола	62	1. место			Вељковић Радивоје
	Васиљевић Димитрије	62	1. место			Стојановић Милан
	Ваневски Милица	54	1. место			Вељковић Радивоје
	Милановић Катарина	63	2. место			Вељковић Радивоје
	Нинковић Анђела	72	3. место			Вељковић Радивоје
	Маријан Анђела	63	2. место			Вељковић Радивоје
Музичка култура	Миленковић Анђелија	62	1. место			Мирјана Илијић
	Лекић Јована	72	1. место			Вељковић Милица
Физичко васпитање	8 – дечаци-одбојка	8	1. место			Поповић Душан
	8 – дечаци-кошарка	8	1. место	3. место		Гагић Сретен
Пливање	Мартиновић Иван	82		1. место		Поповић Душан
	Ђуричић Ненад	52		1. место		Поповић Душан
Ликовна култура	Милачић Нађа	53	3. место	Медијана - Ниш		Татјана Росић
	Милетић Кристина	52	похвала	Медијана - Ниш		Татјана Росић
	Младеновић Милош	53	похвала	Медијана - Ниш		Татјана Росић
	Гајић Лола	53	3. место	„Моја породица“		Ана Живковић
	Пребег Предраг	62	међу 12 најбољих радова за календар ЈП Инфостан за 2016. годину Зграде Београда мојим очима			Татјана Росић
	Гагић Огњена	53				Татјана Росић
	Станковић Катарина	54	2. место -БУДИ - Међународни ликовни			Росић Татјана

			конкурс "У Врту различитости"			
	Нинковић Милан	53	3.место- БУДИ - Међународни ликовни конкурс "У Врту различитости"			Росић Татјана
	Миленковић Анђелија	62	3.место- Балске хаљине у Србији 19.век			Росић Татјана
	Смиљкић Катарина	72	2.место- Општинско такмичење "Ускршње јаје"			Росић Татјана
	Ожеговић Марија	52	Специјално признање- награђени као групни рад Моћ воде - Министарство просвете			Татјана Росић
	Вукчевић Јована	52				
	Нескоски Јована	52				
	Мијатовић Нина	52				
	Крунић Анђела	52				
	Тртић Магдалена	52				
	Миловановић Андреа	52				
Шах	Никачевић Сергеј	14	3.место	4.место		
	Грујић Петар	74	1.место			
	Пешић Василије	72	2.место			
	Петровски Иван	74	3.место			
	Станковић Невена	63	2.место			
Литерарни конкурс	Лена Јовановић	32	1.место			Олгица Стојаковић

предмет	Ниво такмичења										
	општинско			градско			републичко				међународно
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	Пох/уче	
Српски језик	4	5	5	-	3	1				2 учешћа	
Књижевна олимпијада	2	6	1	2	6	-	-	-	-	3 учешћа	
Историја	-	-	1								
Математика	2	4	17	-	-	-					
„Кенгур без граница“		1	2								
Физика	3	2	3	2	2	1	-	2	1		
Хемија	-	3	1								
Муз.култура	2										
ТИО	3	3	1								
физичко	4	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
Географија	-	2	1								
Биологија				4	4	2					
Енглес. Језик			1								
НИРРО/енглески											4 полуфинале
Ликовно	1										
Шах	1	2	2								
Литерарни конкурси	2	2	4								
укупно	24	29	39	10	15	5	0	2	1		
	92			30			3				4
укупно	129										

Велики број наших ученика, преко 400 ученика је ове године учествовало на такмичењима појединачно или екипно. Као и годинама уназад наши ученици показују велико интересовање за учешће у разним такмичењима што је доказ одличне мотивисаности од стране наставника и родитеља а одлични резултати су потврда доброг и квалитетног рада у школи.

Наши ученици су освојили укупно 129 награда и похвалана разним појединачним и екипним такмичењима.

Свим ученицима који су на Општинским такмичењима освојили прва места, или својим пласманом обезбедили учешће на Градском такмичењу, као и прву, другу или трећу награду на осталим нивоима, за Дан школе на завршној свечаности, уручена је вредна награда у виду књиге.

КУЛТУРНО УМЕТНИЧКИ САДРЖАЈИ:

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ОРГАНИЗАЦИЈЕ ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ОПШТИНЕ ЗВЕЗДАРА у школској 2015/16. години

Организација Пријатељи деце општине Звездара је у школској 2015/2016. години реализовала све програме, такмичења и активности предвиђене годишњим програмом рада и Календаром такмичења и активности, а наша школа их пратила, учествовала и добијала награде.

С Е П Т Е М Б А Р

У другој недељи септембра одржан је састанак са координаторима активности из основних школа ради договора о активностима у предстојећој школској години и припремама за реализацију Програма обележавања Дечје недеље.

О К Т О Б А Р

Дечја недеља на Звездари 2015 је, у складу са Програмом активности који је донело Министарство рада, запошљавања и социјалне политике, обележена од 5. до 11. октобра 2015.г. под мотом: „Подршка породици – најбоља подршка деци”.

Програми су конципирани тако да буду доступни свој деци без обзира на узраст, пол, социјални статус, део града у коме живе и иду у вртић/школу, националну и верску припадност и друге специфичности. У извештају су хронолошки представљени сви програми реализовани у оквиру обележавања Дечје недеље, са основним подацима о садржају, учесницима, времену и месту одржавања.

. Понедељак, 5. октобар

ОТВАРАЊЕ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ

Библиотека-галерија “Бранко Миљковић”, Булевар краља Александра 298

„МОЈА ПОРОДИЦА“ - Отварање изложбе радова са ликовног конкурса на тему „Подршка породици – најбоља подршка деци“ и проглашење победника конкурса и додела награда

Конкурс је расписан 7.9.2015.г., рок за достављање радова био је 28.9.2015.г. На конкурс је стигло укупно 210 радова: 80 одабраних радова из 10 вртића и 130 одабраних радова из 13

основних школа. Процена да је на нивоу вртића и школа на конкурс учествовало преко 1000 деце/ученика.

Жирирање је обављено 29.9.2015.г. Стручни жири у саставу: Мина Симић, примењена уметница, Тијана Црнобрња, сликарка и Маја Веселиновић, илустраторка, одабрао је 45 радова за излагање и 15 за награђивање у категоријама: предшколски узраст, млађи узраст основне школе и старији узраст основне школе.

Награђени радови из наше школе:

III НАГРАДА

Лола Гајић V3, ОШ „Ђурило и Методије“, наставник: Ана Живковић

Среда, 7. октобар

Музичка школа "Владимир Ђорђевић", Јагићева 5

„МУЗИЧКИ ЗАГРЉАЈ“ - Музичка радионица за предшколце и основце са циљем неговања музичких и естетских вредности код најмлађих која се традиционално одржава у Дечјој недељи ове године је била посвећена композитору Владимиру Ђорђевићу, чије име носи Музичка школа. Кроз интерактивну радионицу, уз коришћење драмских техника, деца су се упознала са животом и радом Владимир Ђорђевића, композицијама, инструментима, временом у коме је живео. Програму су присуствовали ученици одељења:

I-2 и I-4 са учитељицама Славицом Борисављевић и Јасмином Пита Михајловић.

Четвртак, 8. октобар

Трг испред Градске општине Звездара, Београд, Булевар краља Александра 77

ФЕСТИВАЛ ПЛЕСА је планиран као презентација стваралаштва деце и младих Звездаре, у сарадњи са Плесним клубом „Спин“, са циљем развијања и неговања плесне културе код деце и младих. Било је предвиђено да се на тргу испред Градске општине Звездара и УК „Вук Стефновић Караџић“ одржи Фестивал плеса – представљање плесних група из вртића и основних школа, које су се током септембра припремале за наступ. У сарадњи са Плесним клубом „Спин“ и координацији са вртићима и школама, направљен је програм и избор плесова, одржани су инструктивни састанци са наставницима и пробе на којима су васпитачи/наставници увежбавали плесне кореографије са децом. Припреме су трајале 4 недеље.

Због лоших временских услова програм није одржан. Фестивал плеса је одржан накнадно, у мају 2016. године у Спортском центру „Олимп-Звездара“.

Учитељица одељења I I-5 Јована Тодоровић је учествовала на фестивалу са својим ученицима.

*Традиционална акција дечје солидарности ДЕЦА ДЕЦИ и ове године је реализована кроз акцију прикупљања пластичних чепова под називом „Чеп у чеп“. Деца и млади се уче солидарности, али се кроз акцију развија и свест о значају рециклаже и стичу навике одговорног еколошког понашања према животној средини.

Средства прикупљена током акције (која ће трајати целе школске године) биће усмерена за покривање трошкова лечења деце/ученика са сметњама у развоју и здравственим проблемима (на основу предлога Актива директора и Интерресорне комисије)

До краја Дечје недеље прикупљено је 500 кг чепова, а фирма која врши откуп је 20.10.2015. године уплатила 15.000 динара на рачун родитеља малолетног С.А., ученика ОШ „Десанка Максимовић“, што је половина износа неопходног за набавку ортопедског помагала за овог дечака.

НОВЕМБАР

ЂАЧКА ПЕСНИЧКА СУСРЕТАЊА 2015/16 су програм који подстиче и промовише писање поезије код деце и младих узраста од 7 до 19 година. На овогодишњи конкурс стигло је преко 180 одабраних песничких остварења из свих 12 основних и 5 средњих школе на Звездари.

Школски сусрети и општинска завршница програма ЂАЧКА ПЕСНИЧКА СУСРЕТАЊА 2015/16 одржани су од 13. до 18. новембра 2015. г. у Библиотеци-галерији „Бранко Миљковић“ а у улози водитеља био је песник Бранко Стевановић, који је са апсловенткињом Филолошког факултета Милицом Будић, жирирао пристигле песме. На финалном сусрету одржаном 18. новембра сусрело се 29 школских победника а жири је у свакој категорији доделио по неколико награда. Сви учесници „Ђачких песничких сусретања“ добили су годишње чланске карте Библиотеке „Вук Караџић“ а финалисти су награђени дипломама и књигама.

Награде

МЛАЂИ ОСНОВНОШКОЛСКИ УЗРАСТ

1. награда:

„Свемир“

Лена Јовановић, III2

ОШ „Ђурило и Методије“

(Ментор: Олгица Стојаковић)

* СВЕТСКИ ДАН ДЕТЕТА је ове године обележен свечаним отварањем 12. Дечјег позоришног фестивала „Позориште Звездариште“ који је одржан је од 20. до 26. новембра 2015. године у Звездара театру. Улазнице за све представе у такмичарском програму, као и за све садржајег пратећег програма биле су бесплатне. Кроз пројекат „Позориште за свако дете“ обезбеђен је бесплатан превоз од школе до позоришта и назад, чиме је деци предшколског и основношколског узраста из удаљених вртића и школа омогућено да гледају фестивалске представе. На овај начин повећана је доступност културних садржаја деци овог узраста.

Ученици I-1 и I-3 су посетили позориште и гледали представу „ Меца и деца“ са својим учитељицама Весном Банзић и Зорицом Митровић

ОДШКРИНИ ВРАТА ПРОШЛОСТИ ДА САЧУВАШ БУДУЋНОСТ“ је конкурс који Пријатељи деце Звездаре већ 20 година реализују у сарадњи са Библиотеком „Вук Караџић“. Циљ овог програма је да кроз тематске литерарне и ликовне конкурсе децу и младе упознаје са обичајима и традицијом нашег народа и негује културу сећања код најмлађих.

Тема овогодишњег литерарног и ликовног конкурса била је "Балови и балске хаљине у Србији почетком 20. века", што је учеснике вратило у време кнеза Михаила Обреновића и 1838. годину када је у Педагошком музеју одржан први дипломатски бал у Београду. На конкурс је стигло 20 литерарних и преко 200 ликовних радова, инспирисаних историјским подацима и прочитаним књигама о овом периоду, али и причама бака и дека.

3. награда: Анђелија Миленковић 6/2, ОШ " Ђурило и Методије"

ФЕБРУАР

ДЕМУС 2015/16 – Општинско такмичење соло певача и малих вокалних састава (дует, терцет, квартет) одржано је 02. марта 2016. године у Музичкој школи „Владимир Ђорђевић“.

Оба такмичења пратио је стручни жири у саставу: Снежана Шипић, професорка соло певања, Радмила Кнежевић, професорка виолончела и Катарина Азањац Врачар, професорка флауте, који је оценио да су наступи свих учесника били на високом нивоу, похвалио музичке педагоге који су ученике припремали за такмичење и донео одлуку о награма:

НАРОДНА ПЕСМА СТРАНА

СОЛО ПЕВАЧИ

III категорија

2. Анђелија Миленковић 6/2 ПРВА НАГРАДА
 ОШ „Ђурило и Методије“
 Пата, Пата – народна из Јужне Африке
 Инстр. пратња: Димитрије Васиљевић, Николина Милачић и Ана Нововић (ђембисти)
 Наставник музике: Мирјана Илијић

ЖАНР: ПОПУЛАРНА ПЕСМА СВИХ ЕПОХА
 СОЛО ПЕВАЧИ

IV категорија
 4. Јована Лекић 7/2 ПРВА НАГРАДА
 ОШ „Ђурило и Методије“
 “Valerie” – Amy Winehouse
 Клавир: Исидора Кошчица 7/2
 Гитара: Павле Петровић 7/2
 Наставник музике: Милица Вељковић

МАРТ

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА одржано је 16. марта 2016.г. у позоришту „Пан театар“. На такмичењу је учествовало укупно 65 рецитатора и то: млађи узраст – 22 , средњи узраст – 21 и старији узраст – 22, из 12 основних и 8 средњих школа.

Наступе рецитатора оцењивао је стручни жири у саставу: Оливера Викторовић, професор глуме и глумица, Снежана Ђорђевић, песникиња и председница Пријатеља деце Звездара и Светлана Сретеновић, глумица.

У складу са пропозицијама, из сваке такмичарске категорије стручни жири је одабрао по 3 најбоља рецитатора која ће општину Звездара представљати на градском такмичењу које ће бити одржано у априлу.

Жири је у свакој категорији доделио и неколико похвала и истакао да је ове године највећи помак у квалитету наступа забележен у категорији старији узраст (средњошколци).

Ученици наше школе су учествовали, али нису постигли запажене резултате.

ДЕМУС 2015/16 - ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА ОРКЕСТАРА, МАЛИХ ИНСТРУМЕНТАЛНИХ САСТАВА И ГРУПА ПЕВАЧА основних школа Звездаре одржана су 30. марта 2016.г. у Музичкој школи „Владимир Ђорђевић“.

Ове године није наступио ниједан оркестар, било је много мање такмичара него прошле године (само 2 мала инструментална састава и 4 групе певача – ниједна у категорији млађи узраст), али је зато квалитет свих наступа по мишљењу жирија било на изузетно високом нивоу.

Директорка Музичке школе „Владимир Ђорђевић“ и професорка флауте Катарина Врачар и две професорке виолончела, Радмила Кнежевић и Исидора Мирковић које су пратиле такмичење, одлучиле су да на прве награде и пласман на градско такмичење доделе:

МАЛИ ИНСТРУМЕНТАЛНИ САСТАВИ

Категорија: Једнородни
 ОШ "Ђурило и Методије"

3 вишегласна аранжмана за ђембе – проф. Мирјана Илијић и чланови инструменталног састава

Диригент: Мирјана Илијић, проф.музике

А П Р И Л

Конкурс МОЈ БУКВАР

На Конкурс за ђаке прваке МОЈ БУКВАР стигло је укупно 26 радова, и то 10 групних и 16 индивидуалних. Отварање изложбе и додела награда одржани су 22. априла 2016. године у Библиотеци-галерији „Бранко Миљковић“ у 12 сати.

Жири у саставу: Мина Симић, мастер примењене уметности, Тереза Моличник, психолог и Марија Манојловић, учитељица, детаљно је прегледао све пристигле радове и донео следећу одлуку о наградама:

ГРУПНИ РАДОВИ

НАГРАДА	Школа	Аутор/и
1.	Ђурило и Методије	Одељење 1/1

ИНДИВИДУАЛНИ РАДОВИ

НАГРАДА	Школа	Аутор/и
3.	Ђурило и Методије	Хрисијана Цветковић 1/2

У СУСРЕТ УСКРСУ - У Дечјем центру Звездани гај, 25. априла је организовано традиционално предускршње дружење са отварањем изложбе и доделом награда, као општинска завршница ликовног конкурса У СУСРЕТ УСКРСУ. Манифестацији је присуствовало око 200 деце, њихових васпитача, наставника и родитеља.

Ученица :

Катарина Смиљкић 7/2, ОШ „Ђурило и Методије“,

наставник: Татјана Росић

освојила је друго место

ПОЗОРИШНЕ ИГРЕ ДЕЦЕ ЗВЕЗДАРЕ – КАТЕГОРИЈА: ПРЕДСТАВЕ одржане су се у позоришту Пан театар 26. априла 2016 године.

Жири у саставу Оливера Викторовић Ђурашковић, проф глуме на Академији Уметности и Светлана Сретеновић, дипл. глумица вредновао је и оценио представе.

ОШ "Ђурило и Методије" и представи "Пут око света" додељује се

3. место у својој категорији

Награда за улогу Цврлета кондуктера, Јани Лемајић

Награду за костим, драмској групи

Жири је констатовао да чак две од укупно четири представе у овој категорији није имао довољну дужину трајања, одређену пропозицијама, односно представа "Свињар" је трајала 22 минута, а представа "Пут око света" 18 минута, па самим тим и не припадају категорији Позоришних игара – представе. И преостале две представе су биле на граници по дужини трајања пошто су обе трајале око 30 минута.

Кординатори :

Јасмина Пита Михајловић

Наташа Бисић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КУД-а ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. год.

На почетку школске године, кроз сарадњу учитеља и наставника, педагога и психолога, реализован је пријем првака у уређеном простору наше школе. Учитељи продуженог боравака, заједно са учитељима који примају 1. разред су били задужени за украшавање хола школе, као и учионица. Учитељица Наташа Шобић је припремила приредбу за свечани пријем првака која одговара узрасту мале публике и њихових родитеља, бака и дека. Затим је уследило обраћање директорке и представљање учитеља појединачно.

16. септембра 2015. године обележен је Дан заштите озонског омотача. Учитељи су одржали ликовне радионице поводом обележавања тог дана.

У првој недељи октобра одржава се Дечија недеља. Учитељи 4. разреда и учитељи из продуженог боравака су организовали пригодан програм за предшколце, који је реализован у трпезарији наше школе. Припремљен је квиз знања, као и игре такмичарског карактера. Подељени су поклони од школе. Паное у трпезарији на тему "Моја породица" освежили су са ученичким радовима учитељица Тања Ћоровић и учитељи из продуженог боравака Ана-Марија Милоти и Горан Анђелић.

Наредних дана, учитељи су: водили ученике на излет у Бојчинску шуму, музеј ваздухопловства, манастир Фенек; две групе ученика млађих и старијих разреда су имали презентацију плеса испред општине Звездара.

У овиру Дечије недеље приказана је изложба "Мој први излет у еколошкој оази "Мали Дунав" - огледно добро Пољопривредног факултета Радмиловац". Организатор изложбе је била учитељица Зорица Митровић.

16. октобра 2015. године обележен је Дан здраве хране. Сви учитељи и одељенске старешине од 1. до 8. разреда, са својим ученицима обележавају овај дан по договору, сарађујући са родитељима. Обележавање овог дана је у знаку дегустације здраве хране, чајева, сокова, воћа и других здравих намирница. Наставница ликовне културе Тајјана Росић и учитељи продуженог боравака за 1. разред Ана-Марија Милоти и Горан Анђелић су освежили паное у ходнику испред трпезарије. Обележавању овог дана присуствовали су предшколци, из околних вртића. У одељењу II приказан је играчки који је извела ученица Гала Миладиновић, а који је сама осмислила. Том приликом је користила малу позорницу. Главни ликови играчака су били воће и поврће.

5. новембра 2015. године, наставница српског језика Мирјана Плавшић је водила ученике на представу "Дневник једне будале", по Гогољевом тексту - у позориште "Дадов".

У последњој недељи новембра месеца, учитељи млађих разреда су организовали Дан отворених врата школе под слоганом "Игра је за човека највећи дар слободе". Родитељи, баке и деке су тај дан провели у школским клупама са децом уз рад и забавни програм.

26. новембра 2015. године, наставница српског језика Мирјана Плавшић је водила ученике на представу "Госпођа министарка" Бранислава Нушића - у Пету београдску гимназију.

Децембар месец је посвећен лепим жељама и речима. Под тим слоганом организована је изложба у холу школе. Изложбу су организовале учитељице Зорица Митровић, Тања Ћоровић и Јована Тодоровић.

Пред крај децембра се традиционално обележава Новогодишњи базар - продајна изложба у холу наше школе (25. децембра за непарну смену и 28. децембра за парну смену). Сви учитељи млађих разреда су испред својих учионица изложили ученичке радове (честитке, новогодишње украсе, јелкице...). Новац прикупљен од изложбе употребљен је за потребе одељенских заједница.

29. децембра 2015. године организован је новогодишњи концерт оркестра "Џамбо-Ћембе" за ученике првог разреда у кино сали школе.

Јануар месец је посвећен обележавању школске славе Светог Саве. Организована је свечана приредба. Тема приредбе је била "Живот и дело Михајла Пупина". Реализатори приредбе су наставници српског језика: Љиља Станковић, Лидија Роловић и Гордана Трајковић.

1. марта 2016. године у кино сали школе је одржано школско такмичење рецитатора за млађе и старије узрасте.

16. марта 2016. године је одржано општинско такмичење рецитатора у библиотеци "Блажа Шћепановић".

17. марта 2015. године, наставница српског језика Мирјана Плавшић је водила ученике на представу "Лептирица", према мотивима приповетке Милована Глишића - у позориште "Дадов".

24. и 25. марта 2016. године одржан је Фестивал поезије београдских основних школа "Мали победник" у Центру за културу и образовање "Раковица". Учешће је узела Лена Јовановић, ученица III2 одељења. Њене три песме објављене су у "Зборнику". Ученица је освојила 1. место на општини (18. новембра 2015. године) и 1. место на градском такмичењу (12. децембра 2015. године).

28. марта 2016. године одељење II са својом учитељицом Зорицом Митровић је учествовало на општинском такмичењу, на конкурс "Мој буквар". Освојили су 1. место на такмичењу.

У априлу месецу је одржана приредба "Пут око света" у реализацији одељења III са својом учитељицом Тањом Ћоровић. Приредба је намењена предшколцима и њиховим родитељима.

Такође, у априлу месецу ученици млађих разреда су у школској библиотеци присуствовали промоцији књиге песникиње Даринке Марковић.

22. априла 2016. године обележен је Светски дан књиге, а обележили су га у својим учионицама са децом наставници српског језика.

26. априла 2016. године одржано је драмско такмичење. Треће место је освојило одељење III са својом учитељицом Тањом Ћоровић.

У последњој недељи априла месеца је одржана радионица декупаж технике у просторијама продуженог боравка. Организатори радионице су учитељи 4. разреда и учитељи из продуженог боравка. Радионицу је водио учитељ Горан Анђелић, а намењена је предшколцима и њиховим родитељима.

Мај месец је посвећен Дану школе, просветитељима Ђурилу и Методију. Приредбу колажног типа "Из школског живота" организовали су наставници српског језика: Љиља Станковић, Лидија Роловић и Гордана Трајковић. Учитељица Снежана Ђуровић је узела учешће у приредби са својим ученицима који су извели плесни перформанс.

"Пролећни карневал" намењен будућим првацима наше школе, у организацији учитеља продуженог боравка и учитеља четвртог разреда, одржан је у среду, 1. јуна 2016. године у малом школском дворишту. Ученици првог разреда, ученици III5 одељења, као и ученици који похађају продужени боравак, предвођени својим учитељима, продефиловали су двориштем наше школе. У правом пролећном, сунчаном дану, уз веселу и разиграну децу, школа је одисала полетом, устрепталашћу, разиграношћу, шаренилом, као и неком посебном повезаношћу између деце, васпитача и учитеља, јер су сви заједно допринели да се ова лепа манифестација догоди. Било је ту игре, плеса, фолклора, дечијих песама, забаве, дружења, осмеха на лицима, израза среће и одушевљења. Многобројну публику чинили су родитељи, баке, деке, учитељи са својим ученицима. Својом лепотом, машовитошћу, креативношћу, игром, плесом, фолклором и народним ношњама, кореографијама и рецитовањем скренули су пажњу свих пролазника, мамећи им изразе искреног одушевљења и дивљења. Громогласним аплаузима награђивали су тимове "Пчелица", "Цветића", "Лептирића" и "Бубамара".

Координатори КУД-а млађих разреда, учитељице Зорица Митровић и Олгица Стојаковић и старијих разреда, наставница српског језика Лидија Роловић

ИЗВЕШТАЈ О ОДРЖАВАЊУ ЧЕТВРТОГ МЕЂУНАРОДНОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА - НIPPO 2016

У марту 2016. године одржано је Четврто међународно такмичење из енглеског језика за ученике од 10 до 19 година - НIPPO 2016, у организацији LCCI (Лондонске привредне коморе, акредитоване од стране британске владе за доделу међународно признатих диплома) и организације Global Input. На такмичењу су учествовали ученици из девет земаља.

Као акредитован центар ове организације, ОШ „Ђурило и Методије“ је организовала такмичење за своје ученике, као и за ученике других основних и средњих школа из Београда и околних места. Укупно је било 66 такмичара из наше и преко 300 такмичара из других школа.

Новина је била то што је уведено полуфинално такмичење, које се за Србију одржавало на три пункта у земљи, а један од њих је била наша школа.

ПОЛУФИНАЛИСТИ ИЗ ОШ „ЂУРИЛО И МЕТОДИЈЕ“ БИЛИ СУ:

1. Катарина Томановић – 4. разред – категорија НIPPO 1
2. Андреј Грубнић – 4. разред – категорија НIPPO 1
3. Вук Перовић – 6. разред – категорија НIPPO 2
4. Павле Бојић – 7. разред – категорија НIPPO 4

У полуфиналу ученици су се такмичили на нивоу који је за један степен виши од нивоа са прелиминарног такмичења. Наши ученици су и на том такмичењу постигли одличне резултате.

Сви наши ученици добили су потврду британске организације LCCI о учествовању, а такође су стекли право на могућност полагања међународно признатих испита по сниженој цени.

ОШ „Ђурило и Методије“ наградила је ове ученике књигама поводом Дана школе.

Посебне похвале заслужује Павле Бојић, ученик седмог разреда, који се такмичио у категорији предвиђеној за старији узраст, заједно са ученицима елитних гимназија из Србије.

Координатор Центра
Мирјана Јовановић, проф. енглеског језика

НАУЧНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ:

У овој школској години нису реализовани излети од првог до осмог разреда и настава у природи у млађим разредима

Хуманитарне активности:

У школи смо организовали хуманитарне акције „Један пакетич пуно љубави“ и „Друг-другу“ - прикупљање старих, важећих уџбеника у организацији Црвеног крста. Акција „Чеп у цеп“ за помоћ хендикепираној деци.

Друштвено корисан рад:

370 часова друштвено корисног рада посвећен је уређењу дворишта, учионица, сређивању паноа, постављању изложби, сакупљању старе хартије.

Прославе и забаве:

❖ ПРИЈЕМ ПРВАКА

❖ ДАН СВЕТОГ САВЕ

- приредбе, изложбе и смотре
- Прота Гаврило Лазић је обавио сечење колача
- Домаћин славе била је породица која у нашој школи дистрибуира пециво

❖ ДАН ШКОЛЕ, СВЕТИ КИРИЛО И МЕТОДИЈЕ

Дан школе смо свечано обележили централном приредбом у кино сали школе а успешним ученицима и наставницима су подељене награде у холу школе.

❖ СВЕЧАНА ПОДЕЛА ДИПЛОМА УЧЕНИЦИМА ОСМОГ РАЗРЕДА

❖ МАТУРСКО ВЕЧЕ у школи

❖ СВЕЧАНИ ОПРОШТАЈ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА ОД СВОЈИХ УЧИТЕЉА у кино сали школе уз прикладан програм

УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

На крају другог полугодишта у школи је било 949 ученика. Разред је на крају другог полугодишта завршило 927, 17 ученика је упућено на полагање поравних испита у августовском испитном року, 5 ученика је упућено на разредни испит у августовском испитном року а један ученик, седмог разреда, са пет недовољних оцена понавља разред.

На крају другог полугодишта од **петог до седмог разреда** 13 ученика је са једном недовољном оценом и 4 ученика са две недовољне оцене. Укупно 21 недовољна оцена и 17 ученика који су упућени на полагање поправних испита у августовском испитном року. По предметима: из физике 8 недовољних оцена, математике 11 недовољних оцена и из биологије и техничког и информатичког образовања по 1 недовољна оцена.

У августу је организована припремна настава за полагање поправних и разредних испита.

Поправни испити су се полагали из математике (11 ученика) и физике (8 ученика), биологије (1 ученик) и техничког и информатичког образовања (1 ученик).

У **петом** разреду поправни испит је полагало **шест** ученика, 5 ученика са по једном недовољном оценом из математике и 1 ученик са две недовољне из математике и биологије.

У **шестом** разреду поправни испит су полагала **осам** ученика, 2 ученика са по две недовољне (1 ученик из математике и физике и 1 ученик из физике и техничког и информатичког образовања) и 6 ученика са једном недовољном (3 ученика из физике и 3 из математике).

У **седмом** разреду поправни испит су полагала **три** ученика, 2 ученика са по једном недовољном оценом (из физике) и са две недовољне 1 ученик из математике и физике.

16 ученика је положило поправни испит у августовском испитном року а један ученик није положио поправни испит из математике и понавља разред, 5 ученика није пријавило приступило полагању разредног испита и они понављају разред.

Успех на крају школске године, табеларно:

Успех на крају школске године													
Разред	Број ученика	Одлични		Врло добри		Добри		Довољни		Понављају		Преводсе	
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
I	106	Описно оцењивање ¹										0,9%	
II	149	136	91,3%	11	7,4%	4	2,7%	-	-	-	-	-	-

III	113	96	84,9%	13	11,5%	3	2,7%	-	-	1	0,9%	-	-
IV	126	102	81,0%	21	16,7%	3	2,4%	-	-	-	-	-	-
V	113	61	54,0%	32	28,3%	17	15,0%	1	0,9%	2	1,8%	-	-
VI	108	72	66,7%	22	20,3%	14	13%	-	-	-	-	-	-
VII	129	64	49,6%	46	35,7%	17	13,2%	-	-	2	1,6%	-	-
VIII	105	46	43,8%	37	35,2%	20	19,1%	2	1,9%	-	-	-	-
Укупно	949	577	68,4%	181	21,5%	78	9,3%	3	0,4%	6	0,7%	-	-

У првом разреду оцењивање је било описно.

Разред је завршило 943 ученика а б ученика понавља разред.

Васпитне мере						
Разред	Број ученика	Опомена одељењског старешине	Укор одељењског старешине	Укор Одељењског већа	Укор директора	Укор Наставничког већа
I	106	-	-	-	-	-
II	149	-	-	-	-	-
III	113	-	-	-	-	-
IV	126	-	-	-	-	-
V	113	1	4	7	-	-
VI	108	-	4	1	-	-
VII	129	3	7	3	-	-
VIII	105	-	-	-	-	-
На нивоу школе	949	4	15	11	-	-

Средња оцена и владање по разредима							
Разред	Број ученика	Средња оцена	Владање				
			Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
I	106		106				
II	149	4,84	149				
III	113	4,79	113				
IV	126	4,71	126				
V	113	4,29	107	5	1		
VI	108	4,41	106	1	1		
VII	129	4,24	123	4	2		
VIII	105	4,15	101	2	2		
На нивоу школе	949	4,49	931	12	6		

Средња оцена успеха на нивоу школе је на нивоу прошлогодишње и износи 4,49 а била је 4,50. Средња оцена у млађим разредима је 4,78 а била је 4,76 а у старијим

разредима 4,27 а била је 4,30. Са просечном оценом 5,00 у овој школској години је 369 а било је 330 или 43,8% (40,9%) што је више него прошле године (336 ученика).

У млађим разредима са 5,00 је 245 ученика а у старијим разредима 124 ученика.

Изостанци:

Број изостанака како оправданих тако и неоправданих је нешто већи него прошле године. Укупно на нивоу школе 67990 а било је прошле године укупно 62812. У просеку 71,6 изостанак по ученику!!!

Изостанци			
	Оправдани	Неоправдани	Укупно
Млађи разреди	24608	58	24666
Старији разреди	41379	1951	43330
Укупно	65981	2009	67990/62812

Осмогодишње школовање у овој школској години завршило је 105 ученика.

Диплому «Вук Стефановић Караџић» добило је 18 ученика.

8/1

1. Тамара Бата
2. Војводић Марта
3. Немања Вучинић
4. Марко Ивковић
5. Марко Матијевић
6. Станко Пантелић

8/2

1. Љубица Мурављов
2. Стефан Стојаковић
3. Миљана Крстић
4. Иван Мартиновић
5. Јана Крстић

8/3

1. Стефан Вујичић
2. Сара Пиљак
3. Ана Марија Раденковић
4. Маша Стефановић
5. Дијана Урошевић

8/4

1. Катарина Шушњар
2. Алекса Митровић

СПЕЦИЈАЛНЕ НАГРАДЕ

Физичко васпитање: 19

Ликовна култура: I

Посебним дипломама награђено је укупно 20 ученика, 1 диплома за ликовну културу и 19 за физико васпитање

Ученик генерације

У школској 2015/2016. години за ученика генерације, једногласном одлуком Наставничког већа, изабран је Иван Мартиновић, ученик 8/2.

Он је у току осмогодишњег школовања показао изузетне резултате у раду, освајао бројне награде на Општинским, Градским и Републичким такмичењима. Одличан спортиста и добар и омиљен друг, увек спреман да помогне својим другарима, да иницира и покрене акцију. Носилац је дипломе « Вук Караџић ».

Једном речју својим свестраним талентом, скромношћу и несебичношћу доказао је да је изузетан у сваком погледу. Као такав заслужно је понео титулу ученика генерације.

ЗАВРШНИ ИСПИТ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА И УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ**Извештај о реализацији и резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2015/2016. години****Завршни испит****школска уписна комисија:**

- Мануела Илић-директор школе (председник комисије)
- Снежана Ђокић-секретар школе (секретар комисије)
- Биљана Матовић-помоћник директора (информатичар)
- Радмила Кастратовић-педагог, члан
- Јелица Марковић-психолог (координатор)
- Мирјана Ристић, професор, члан

Завршним испитом процењује се степен остварености општих и посебних стандарда постигнућа, односно образовних стандарда за крај обавезног образовања и васпитања.

Завршни испит су организовали и пратили Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Ученици осмог разреда основне школе приступили су полагању завршног испита 15.16. и 17. јуна 2016. године, чиме су испунили обавезу прописану Законом о основама система образовања и васпитања. Као системска мера заосигурање квалитета образовања и васпитања овогодишњи завршни испит дао је релевантне податке о резултатима учења из српског, односно матерњег језика, математике и комбинованог теста из пет предмета, физике, хемије, историје, географије и биологије, на крају основне школе.

На испиту је процењиван степен остварености општих и посебних стандарда постигнућа у основном образовању и васпитању.

На завршном испиту за школску 2015/2016. годину на тесту нису били задаци које су ученици користили током припреме за полагање.

У тестовима су се налазили задаци којима је проверавана оствареност образовних стандарда дефинисаних на три нивоа постигнућа – основном, средњем и напредном нивоу.

Овим нивоима описују се захтеви различите тежине, когнитивне комплексности и обима знања, од једноставнијих ка сложеним.

У нашој школи полагању завршног испита приступило је 105 ученика осмог разреда. Сви ученици су изашли на Завршни испит.

Максималан број бодова који су ученици могли да остваре на завршном испиту је 30.

На тестовима из српског језика, математике и комбинованом тесту по 10 бодова.

Успех ученика у шестом, седмом и осмом разреду носио је максималних 70 бодова.

Број бодова остварених на успеху чини збир средње оцена успеха у шестом разреду помножен се са 4 и средњих оцена успеха у седмом и осмом разреду помножени са 5.

За 2 ученика, који имају дислексију и дисграфију, услови полагања испита су били прилагођени и они су тестове радили у посебним просторијама са по два дежурна наставника.

Средњи број бодова наших ученика на завршном испиту је 19,71 (19,75).

Средњи број бодова по тестовима је:

- српски језик 7,34 (6,78) 14, 68 (13,55x0,5)
- математика 5,53 (5,92) 11,06 (11,79x0,5)
- комбиновани тест 6,85 (7,05) 13,68 (14,11x0,5)

Максималан број бодова, 10 из математике имају четири ученика, из српског језика пет ученика а на комбинованом тесту нема ученика са максималним бројем бодова.

Најбољи резултат на завршном испиту има ученица Катарина Шушњар 8/4- 29,50 бодова, а затим Марко Матијевић -8/1 29,25, Немања Вучевић 8/1 28,5, Тамара Бата 8/1 28,25 и Иван Мартиновић 8/2 28,00 бодова од максималних 30 бодова.

Максимални број бодова -10 из математике има четири ученика: Марко Матијевић 8/1, Немања Вучевић 8/1, Стефан Вујић 8/3, и Катарина Шушњар 8/4.

Максимални број бодова -10 из српског језика имају пет ученика: Филип Томић 8/1, Марко Матијевић 8/1, Миљана Крстић 8/2, Иван Мартиновић 8/2 и Катарина Шушњар 8/4

Најбољи успех на комбинованом тесту, 9,5 бодова постигли су ученици Катарина Шушњар 8/4 и Сава Каличанин 8/4.

Преко 9 бодова на тестовима из српског језика 23 ученика, из математике 11 ученика и на комбинованом тесту 17 ученика.

Ни на једном тесту нема ученика са 0 бодова.

У односу на прошлу годину, боље је урађен тест и српског језика али нешто слабије из математике и комбиновани тест.

Сва три теста најбоље је урадило одељење 8/1.

Најслабије, комбиновани тест и тест из математике урадило је одељење 8/4 а тест из српског језика 8/2.

Прошле године је средњи број бодова на нивоу школе био 19,75 а сада 19,71. Нешто мало слабије.

Упис ученика у средње школе

Ученици су се уписивали у средње школе на основу бодова које су стекли у току школовања у шестом, седмом и осмом разреду и на основу оствареног успеха на завршном испиту из три теста.

Средњи број бодова на основу успеха наших ученика је 58,69 (60,11) од максималних 70.

Од 105 ученика, 7 ученика су уписало приватне средње школе и један ученик музичку школу.

(46+8)54 ученика је уписано на основу прве жеље, што је 51,4%, 11 ученика или 10,5% на основу друге жеље и 10 ученика на основу треће жеље или 9,5%.

Значи, да је на основу прве и друге жеље уписано 61,9% ученика, што је добар проценат који указује да је процена жеља и могућности ове године добро урађена.

На основу треће, четврте и више жеља уписано је 27 ученика а 3 ученика нису распоређена у првом кругу.

3 ученика који су остали не распоређени након првог круга уписани су у другом кругу.

Можемо да закључимо да је добро урађена процена опредељења ученика за одређене средње школе а према њиховим могућностима па је самим тим велики проценат оних који су уписани на основу прве или друге жеље – 61,9% ученика.

Профил школа за које су се ученици опредељивали

При опредељивању за средње школе од 105 ученика, у средње школе у четворогодишњем трајању определило се 99 ученика или 94,3%, у трогодишње 6 ученика или 5,7%. Од 99 ученика, колико их се определило за средње школе у четворогодишњем трајању, 37 (42)ученка је уписало гимназију а62 средње стручне школе.

Од гимназија највећи број деце је уписало VI гимназију(16), VIII гимназију (7), I гимназију 5, XIV гимназију 4 ученика, VII гимназију 2 ученика, 2 ученика гимназију Свети Сава и 1 ученик III.

Од средње стручних школа највећи број ученика је уписао Електротехничку-8 ученика (Н.Тесла, Земун, Стари град), по 6 ученика Геодетску техничку и Техноарт, Фармацеутско физиотерапеутску 3 ученика, Другу економску 6 ученика, по 3 ученика Школу за дизајн текстила и Машинску школу Раде Кончар, Грађевинско техничку 4 ученика, Хемијско прехрамбен техничку школуи Архитектонску по 2 ученика и по један ученик Саобраћајно техничку, Зуботехничку, Ваздухопловну академију, Пољопривредну, Трговачку, Медицинску, Техничку школу Н.Београд, Железничку, Техничку школу ГСП, Средњу туристичку, Школу за негу лепоте, Грађевинску, Правно пословну и Геолошку и хидрометеоролошку школу Милутин Миланковић.

1ученик музичку школу и7 ученикаприватне средње школе.

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

Рад директора одвијао се према годишњем плану рада школе. Највеће ангажовање директора било је на свакодневним пословима и задацима непосредног и посредног остваривања наставног плана и програма.

Директор школе радио је на следећим пословима:

1. РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ

1.1.Развој културе учења

- Све учионице опремљене лаптоповима и компјутерима и спроведена интернет мрежа и кабловска телевизија. Обезбеђена литература неопходна за рад наставника као и потрошни материјал неопходан за рад
- Стварени услови за примену ИКТ технологије у настави као и савремених метода рада са циљем унапређивања квалитета наставног процеса
- Пратила реализацију плана стручног усавршавања свих запослених
- Стручно усавршавање директора, менторско
- Систематски пратила резултате рада, похвале и награде
- Сарађивала са Ученичким парламентом и Вршњачким тимом и присуствовала састанцима

1.2.Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика

- Родитељи упознати са планом рада Тима за заштиту деце од насиља (организација посебних родитељских састанака по потреби)
- Створена спољна заштитна мрежа, упознати са планом рада кроз заједничке састанке
- Организована предавања о безбедности у сарадњи са локалном заједницом (безбедност у саобраћају)
- Реализација «Форум театра» -у одељењима млађих разреда
- Учествовала у обележавању Светског дана толеранције, дан лепих речи, дан заљубљених...
- Активности везане за ангажовање персоналног асистента
- Организовање акције уређења школског простора у сарадњи са родитељима
- Понашање у трпезарији-развијање система похваљивања за најуредније и најкултурније понашање у школској трпезарији
- Евиденција о исправности и хигијени тоалета, свлачионица и целокупног простора школе и школског дворишта у сарадњи са помоћно техничким особљем
- Извештаји санитарне и комуналне инспекције и поступање у складу са записницима

1.3.Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи

- Аплицирање и укључивање школе у пројекте
- Праћење и упознавање Наставничког већа са свим новинама и изменама Закона и правилника
- Обезбеђивање средстава за побољшање квалитета наставног и ванаставног процеса кроз пројекте
- Учешће у Међународној регионалној конференцији SICI одржаној у Београду 17.септембра и том приликом је извршена екстерна процена рада школе од стране неколико евалуатора из западних земаља
- Радио на укључивању школе у пројекат „Препознај, промовиши и прошири“ и у оквиру тога, заједно са педагогом школе, у децембру учествовао у презентацији школе кроз неколико кључних квалитета школе: подршка ученицима, оријентација ка развоју и лидерство.
- Током другог полугодишта директор школе је организовао и активно учествовао у студијским посетама две школе чији је рад у екстерном вредновању лоше процењен.
- Промоција књиге ЗП- примери добре праксе
- Израда збирке примера добре праксе у нашој школи (угледни и огледни часови)
- Организовање студијских посета школи и размена искустава –развој школе у правцу модел школе, центра за едукацију наставника школа које постижу лоше резултате
- Сарадња са Учитељским факултетом и другим факултетима који школују наставни кадар и подизање квалитета рада кроз сарадњу са универзитетима
- Менторство наставника и директора.
- Учествовање у дебати Мастер програма за директоре
- Подстицање наставника за напредовање у струци и стицање звања
- Увођење нових ваннаставних активности на основу интересовања ученика кроз анкетирање и разговоре са Ученичким парламентом
- Подстицала и пратила учествовања на конкурсима и смотрама

1.4.Обезбеђење инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу

- Обезбеђивање просторних и техничких услова за рад са децом са проблемима...у сарадњи са родитељима и другим институцијама
- Израда педагошких профила ученика, израда ИОП-а, усвајање на Педагошком колегијуму и праћење реализације
- Увођење нових секција на основу интересовања ученика (анкетирање и Ученички парламент)
- Праћење примене индивидуализације и диференцијације у настави

- Праћење реализације допунске, додатне и секција
- Обележавање Светског дана толеранције

1.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика

- Разматрање резултата Иницијалног тестирања на Педагошком колегијуму и усвајање предлога мера за побољшање резултата ученика
- Разматрање резултата Завршног испита на Педагошком колегијуму и усвајање предлога мера за побољшање резултата ученика
- Направљен план писмених задатака и контролних вежби и упознати родитељи (доступност на сајту и огласној табли)
- Извршена анализа успеха на тромесечјима, полугодишту и крају школске године, праћење напредовања и давање предлога за даље напредовање
- Промовисање успеха ученика на такмичењима, конкурсима и смотрама
- Представљање успеха ученика на Наставничком већу, Савету родитеља, Школском одбору, сајту, школском листу «Ђурилац»
- Промовисање најуспешнијих ученика на паноима школе, сајту, Ђурилцу...
- Промовисање добрих резултата рада школе локалној заједници, медијима...

2. ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

2.1. Планирање рада установе

- Донет и усвајан плана рада школе за нову школску годину
- Учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Извештаја о раду школе и представљање органима школе
- Израда плана рада директора

2.2. Организација установе

- Организација рада спроведена на основу правилника о систематизацији радних места
- Сви запослени упознати са структуром и организацијом рада установе (распоред часова, распоред ваннаставних активности, распоред отворених врата, дежурство наставника, ритам рада школе, обележене учионице, списак одељењских старешина и предметних наставника...). Постављено на сајт школе и огласну таблу
- Запослени распоређени у Тимове и организације у складу са својим компетенцијама, интересовањима, доприносу, ангажовањем у школи и Законским обавезама
- Одржавани редовни састанци са координаторима тимова и организацијама ради праћења реализације планираних активности, подршке и помоћи у реализацији предвиђених активности
- Редовно обавештавани запослени о свим предстојећим активностима
- Планирани и реализовани Тематски дани (десет на нивоу школе)
- Дата јасна правила о томе како се поступа на дежурству, приликом одсуствовања са посла, присуствовању Наставничком већу и састанцима тимова

2.3. Контрола рада установе

- Урађен план посете часова и извршена посета часова
- Вршен је редован увид у дневнике рада
- Праћена је израда месечних планова
- Праћена је динамика оцењивања
- Полугодишњи извештаји тимова, Стручних већа, наставника и организација
- Извршена је заједничка анализа резултата и преузете мере за не реализоване активности уколико не постоји оправдање
- Обављено квартално упознавање органа управљања школе са резултатима рада школе

2.4. Управљање информационим системом установе

- Попуњавање информационог система установе у складу са Законом и упуштвима Министарства просвете и Школске управе
- Редовно праћење попуњавања информационог система установе у складу са упуштвима Министарства просвете и Школске управе

2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установи

- Извршена анализа резултата Завршног испита на основу статистике Завода за вредновање (на седници наставничког већа, Педагошком колегијуму и Наставничком већу) ради унапређења рада школе
- Организација, реализација и анализа иницијалног и пробног Завршног тестирања ученика од стране Завода за вредновање
- Организација и реализација Завршног испита и упис у средње школе
- Презентовање резултата, завршног испита, иницијалног тестирања и пробног тестирања Савету родитеља, Школском одбору и Наставничком већу

3. ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

3.1. Планирање, селекција и пријем запослених

- Структура запослених
- Праћено стицање услова и пријављивање запослених за полагање и стицање лиценце
- Попуњавање упражњених радних места у складу са Законом
- Спровођење поступка пријема у радни однос у складу са Законом
- Програм увођења у приправника у посао као саставни део Годишњег плана рада
- План посете часовима усклађен са стручним сарадницима

3.2. Професионални развој запослених

- Упознавање запослених са Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању и Каталогом о стручном усавршавању и евентуалним изменама
- Процес самовредновања наставника усклађен са «Стандардима компетенција наставника за професију наставник и њихов професионални развој»-електронско тестирање на сајту Завода за вредновање квалитета рада установе
- Стручно усавршавање усклађено са Годишњим планом стручног усавршавања као и са финансијским могућностима установе
- На седницама Наставничког већа или Стручних већа презентована сазнања са стручног усавршавања и омогућена доступност материјала и литературе са семинара свим запосленим

3.3. Унапређивање међуљудских односа

- Личним залагањем и стручним усавршавањем дат пример свим запосленим
- Дата подршка тимском раду, пружана помоћи новозапосленима да се укључе у рад школ
- Извршена подела задужења и обавеза са указивањем поверења у запослене и њихове могућности и способности
- Заједничка дружења на студијским путовањима и прославама

3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

- Упознавање са правилником о награђивању
- Похвале и награде за Дан школе
- Јавна похвала на Наставничком већу и подршка у унапређењу наставног процеса
- Мотивација и подршка у примени иновација

4. РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

4.1. Сарадња са родитељима/старатељима

- Укључивање родитеља у живот и рад школе кроз упознавање са њиховим правима и обавезама
- Родитељи су упознали са свим активностима у школи путем сајта школе, родитељских састанака, на отвореним вратима.
- На родитељским састанцима и отвореним вратима редовно су добијали информације о резултатима и напредовањима њихове деце
- Редовно учествујем у раду Савета родитеља и помажем у информисању о свим активностима у школи
- План посете часовима и анкетирање по реализованој посети
- Укључивање родитеља у спортске активности, турнире, изложбе, заједничка дружења у организацији школе
- Ангажовање родитеља у оквиру пројекта Професионална оријентација-родитељ презентује своје занимање
- Укључивање родитеља у хуманитарне акције
- Укључивање родитеља у рад тимова и рад органа школе

4.2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи

- Редовно присуствовање седницама органа управљања, подношење извештаја о свом раду и раду школе
- Упознавање органа управљања са постигнућима наших ученика, оствареним резултатима на такмичењима и завршном испиту и упису у средње школе
- Упознавање Школског одбора са пројектима у које школа учествује и обезбеђивање подршке за пројекте
- Председници синдиката редовно позивани на седнице Школског одбора
- Обезбеђивање пакетића за Нову годину деци запослених

4.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом

- Редовно присуствовање састанцима у организацији одељења за друштвене делатности општине Звездара
- Учествовање у свим активностима у организацији Пријатеља деце Звездара-дечија недеља...
- Организовање предавања и трибина за ученике и родитеље у организацији општине
- Учествовање у пројектима које иницира одељење за друштвене делатности општине Звездара
-

4.4. Сарадња са широм заједницом

- Учешће у пројектима, националним и међународним
- Партнерство са различитим институцијама

5. ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ

5.1. Управљање финансијским ресурсима

- У сарадњи са шефом рачуноводства учествовала у израда финансијског плана и плана јавних набавки
- Редовно подносила финансијске извештаје Школском одбору
- Свакодневно праћење финансијских токова прихода, расхода и финансијских средстава и реализација у складу са буџетом установе

- Усклађивање буџета установе са надлежним органом локалне самоуправе и усвајање кроз надлежне институције, Школски одбор

5.2. Управљање материјалним ресурсима

- Сарадња са локалном самоуправом и обезбеђивање средстава за несметано реализовање наставе
- Аплицирање и учешће у пројектима
- Надзирем процес реализације плана набавки, електрична енергија, ручак у боравку, обезбеђење....

5.3. Управљање административним процесима

- Поштовање и примена процедура рада установе и вођење прописане документације
- Обезбеђена је ажурност и тачност вођења административне документације и њено систематско архивирање, у складу са законом
- Припремала извештаје који обухватају све аспекте живота установе и презентовала надлежним органима установе и шире заједнице

6. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ

6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа

- Прати све измене релевантних закона и подзаконских аката у области образовања, радних односа и управног поступка
- Примена законских захтева у процесу управљања и руковођења
- Прати стратегију образовања у Републици Србији

6.2. Израда општих аката и документације установе

- У сарадњи са секретаром школе планира припрему општих аката школе
- Обезбеђени су услови да општи акти и документација установе буду законити, потпуни и јасни онима којима су намењени
- Обезбеђена је доступност свих општих аката и документације установе онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима, у складу са законом

6.3. Примена општих аката и документације установе

- Обезбеђење услова за поштовање прописа, општих аката установе и дођење установљене документације
- Инспекцијски надзори и извештаји о спроведеним мерама
- Израда планова за унапређење рада и израда извештаја о спровођењу тражених мера

директор школе
Мануела Илић

6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Реализација Програма културних активности школе одвијала се према предвиђеном плану:

- Приредбом за пријем првака, коју су припремили ученици другог разреда, почело је школовање још једне генерације Ђурилаца.

- Позоришну представу „У страху су велике очи“ у позоришту „Бошко Буха“ посетила су сва одељења млађих разреда осим 1/2,4 .
- Позоришну представу „Меца и деца“ у Звездара театру посетила су одељења 1/1,3
- Изложбу у Дечијем културном центру посетила су одељења 2/4,6
- Сви ученици четвртог разреда учествовали су у пројекту „Буди као Тесла“ у организацији Министарства просвете у Дому омладине
- У оквиру сарадње са вртићима у Дечијој недељи организовано је дружење са предшколцима кроз радионце на тему „ Подршка породици“
- Посета манастиру „Фенек“, одељења: 2/1,6; 3/2,3,4; 4/3,4
- Посета Етнографском музеју 2/4,6
- Посета павиљону „Цвијета Зузорић“ одељења 2/4,6
- Посета позоришту „Вук Караџић“ ¼
- Посета Педагошком музеју 1/2,3,4,

У старијим разредима:

- Позориште „Дадов“ – „Дневник једне будале“ са Мирјаном Плавшић
- Позориште „Пета београдска гимназија“ „Госпођа Министарка“ са Мирјаном Плавшић
- Позориште „Бошко Буха“ - „Магареће године“ са Мирјаном Јовановић, Јасмином С., Лидијом Р. и Мирјаном Ристић
- Позориште „Душко Радовић“ - „Тинејци -клуб“ са Љиљом С., Горданом Трајковић, Аном Ђ. и Надом Капор
- Посета Народној библиотеци са Љиљом Станковић, Аном Ђорђевић и Лидијом Роловић
- Посета Конаку Кнегиње Љубице, са наставницима историје
- Посета Архива Србије са Аном Ђорђевић
- Посета изложби „ДИРЕР“, са Аном Живковић
- Посета Акваријуму, Музеју рибарства „Мали Дунав“, Радмиловац са Лидијом Роловић, Мирјаном Ристић, Мирјаном Јовановић, Миленом Милановић и Надом Капор
- Посета Природњачком музеју и изложби „Инсекти Србије“, са Александром Пајдић
- Присуство Светој Литургији у цркви Покров Пресветле Богородице са наставницом веронауке
- Уређење паноа у учионици на тему “Кад зажмурим и кад заспим“, „О животу и делу П.П.Његоша“ – Гордана Трајковић
- Адаптација народне приче о Св.Сави и аутобиографије Михајла Пупина за сценско извођење на школској слави (Гордана Т., Љиља С.,
- Уређење паноа у учионици на тему „Како се машта“, Један стари занат“ (Љиља С. и Лидија Р.)
- Сценски приказ „Капетан Џон Пиплфокс“, „Биберче“, „Кирија“ (Љиља С.)
- Драматизација књижевних текстова из програма (Лидија Р.)
- Филм о Михајлу Пупину „ПУТ КА СВЕТЛОСТИ“, - Мира Ј., Љубица П., Јелена Р., Нада Капор
- Драмске импровизације на часовима енглеског језика – Биљана Дедић
- Уређење паноа у кабинету физике – Селма Поповић
- На часовима ликовне културе – Ликовни конкурс „Балске хаљине у Србији у 19.веку“, Дигитални час, као и редовне изложбе у холу школе (Тања Р. и Ана Ж.)
- Припрема хора за учешће на приредбама поводом прославе школске славе – Биљана М. и Милица В.

- Изложбе у кабинету историје на тему „Стари Исток“, „Први светски рат“, Пано поводом Дана примирја (11. новембар) – Љубомир В. и Ана Ђ.

Програм школског спорта и спортских активности

Реализација програма школског спорта и спортских активности одвијала се кроз организована дружења са родитељима „Дан игре“- разне друштвене игре, на часовима француског и енглеског језика кроз теме „Бавити се неким спортом“, Играти неки спорт“. На часовима одељењске заједнице афирмисан је школски спорт, кроз извештаје о успесима ученика, организована је ђачка олимпијада и дружење са вртићима као и међуодељењско такмичење ученика. На часовима ликовне културе кроз тему ПИКТОГРАМ – олимпијске игре као и на часовима веронауке кроз традиционалне дечије игре.

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања

Реализација Програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања текла је у складу са планом.

На почетку школске године на ОЗ извршено је усвајање заједничких правила понашања на нивоу школе и усвајање правила на нивоу одељења. Формиран је Ученички парламент и Вршњачки тим.

За ученике четвртог и седмог разреда организовано је предавање о наркоманији „Живот је један, дрога је нула“ у организацији Градског секретаријата. На часовима О.З. и кроз радионице на часовима грађанског васпитања превенција ризичног понашања и израда паноа на тему „алкохолизам“, Наркоманија“ и „штетност дувана“.

На часовима ликовне културе израда стрипа – приче у стрипу на задату тему: вршњачко насиље (Проблеми и како их решити); такође тема „МОЈ БЕЦ“ (мото и позитивне афирмације)

Кроз наставу информатике ученици су разговарали на тему Безбедност на интернету, као и опасности које вребају на друштвеним мрежама

На часовима одељењске заједнице разговарано је толеранцији, другарству и понашању у школи кроз радионице „ Како спречити насиље“, „Помоћ другу у невољи“, „ Како решавати проблеме“, „Шта је насиље и како реагујемо на насиље“

На часовима грађанског васпитања вођени су разговори на тему“ Проблеми у школи и локалној заједници“, Одговоран Грађанин“, Деца у савременом свету“

Б. Дедић је на часу енглеског језика имала радионицу „Хајде да се разумемо“

Литерарна секција (Плавшић) је на Светски дан права детета писала састав.

Правила понашања, поштовање различитости, праштање, насиље у јавном животу, електронско насиље, багатство различитости, човек као личност, јединство свега и свих, пано лепих речи – веронаука

Вршњачки тим, кога је предводио ученик осмог разреда Лука Карацулески, обрадио је на часовима одељењске заједнице, заједно са педагогом и психологом школе, велики број тема и са ученицима постигао видљиве резултате и промене. Теме које су обрађене: Комуникација, Утицај комуникације на однос и настајање проблема, Насиље, Социјалне вештине, О емоцијама и њихово деловање на ситуацију, Шта је бес, од чега зависи и како се контролише, Лепо понашање, Технике комуникације (Ја говорим, активно слушање), Експерименти, Самопоуздање, Центар пажње у друштву, Друга перспектива, и трд.

Програм слободних активност ученика

- Посета Народној библиотеци са Љиљом Станковић, Аном Ђорђевић и Лидијом Роловић
- Посета Конаку Кнегиње Љубице, са наставницима историје

- Посета Архива Србије са Аном Ђорђевић
- Посета изложби „ДИРЕР“, са Аном Живковић
- Посета позоришту „Бошко Буха“
- Посета позоришту „Душко Радовић
- На часовима ликовне секције израђиване су „Венецијанске маске“, ученици су се бавили филмом и анимацијом кроз разне програме
- Ученици су се на секцијама ТИО бавили моделарством, израдом зидних илустрација, паноа (Милан, Саша, Раде и Мома)
- Хемичари су у оквиру своје секције израђивали одговарајуће пројектне задатке
- Млади биолози су израђивали моделе ћелије од пластелина, збирке лишћа, плодова и семена. Бавили су се практичним радом –микроскопирање, самостално су изводили мале експерименте из области физиологије биљака – Александра П.; Биолошка секција је имала излет на Дивчибаре – Нада К.
- Посетили су изложбу „Инсекти Србије“ у Природњачком музеју, са Александра Пајдић; посета огледном добру Радмиловац – са Надом К.-
- Посета сајму књига Штанд „ИП МАТЕМАТИСКОП“, са Горданом П.
- Прављење слободних табела у WORD-у и презентација на слободну тему – Љубица П.
- Израда честитки „Happy New Year“ – Биљана Д.
- Подршка ученицима 72 у извођењу песме на француском – Сенка Ј.
- На часовима додатне из српског језика рађена је анализа домаћег филма као и писме сценарија за филм – Мирјана П.
- Посета Цркви – веронаука

У оквиру Програма слободних активности имали смо велики број изложби и редовне изложбе дечијих ликовних радова у холу школе-Татјана Росић

Програм здравствене заштите

Реализација активности предвиђених **Програмом здравствене заштите** одвијала се по плану кроз часове физичког васпитања, одељењске заједнице, предавања за ученике, ваннаставне активности, редовне прегледе педијатра и стоматолога Дома здравља Звездара, обележавање значајних датума- Дана здраве хране, изложбе на паноима школе, разговорима са ученицима о здравом начину живота и здравој храни. Тако да смо у складу са планом организовали Дан здраве хране, изложбу фотографија најлепших осмеха у холу школе вођени су разговори на „Дану без дуванског дима“ и о „Штетностима од дуванског дима“. Ученици 6.разреда су имали предавање о пубертету болестима зависности. Ученици 4.разреда и 7.разреда предавање о наркоманији „Дрога је нула, живот је један“.

На часовима биологијеученици су израђивали Пирамиду здраве хране, упознавали се са основама модерне медицине, упознавали се са болестима, повредама и негом коже, скелета, мишића, нервног и ендокриног система.

На часовима ТИОнаставници су ученике упознали са мерама заштите на раду, као и указивање прве помоћи настрадалом од удара струје, наставници ликовног су са ученицима разговарали на тему „У здравом телу здрав дух“, а на веронауци „Пост као начин правилне и здраве исхране“, разговарало се о репродуктивном здрављу и болестима зависности.

Вршени су редовни прегледи и вакцинација у Дому здравља „Звездара“.

Програм социјалне заштите

Реализација **Програма социјалне заштите** одвијала се кроз хуманитарне акције: „Чеп у цеп“ за помоћ ученицима, хуманитарна акција за мигранте. На литерарној секцији су ученици писали састав на тему „Дан људске солидарности „организована је акција прикупљања помоћи за социјално угрожене ученике као и хуманитарна акција за помоћ угроженој деци ОШ“Бошко Буха“.

Током године вођени су индивидуални и групни разговори са родитељима ради проналажења решења за проблеме у породици као и редовна сарадња са Центром за социјални рад тамо где је то било неопходно.

Програм заштите животне средине

Реализација Програма заштите животне средине одвијала се кроз часове обавезне наставе, часове изборних предмета и слободних активности.

Организована је посета Бојчинској шуми, сва одељења млађих разреда, Дан заштите озонског омотача презентација географске секције са Анком Станковић у холу школе. Презентацију су посетила одељења: 2/1,4,5,6 и 3/2,3,4. Организована је посета добру Пољопривредног факултета ¼, Рециклажа и акција „Чеп у Цеп“, посета огледном добру „Радмиловац“ (очување природе), Штедимо воду, вода је драгоцен – Биљана Дедић.

На часовима чувара природе и биолошке секције израђиване су графичке пирамиде; гледани и коментарисани кратки едукативни филмови о одрживом развоју и глобалним последицама загађења животне средине; одрживи развој – радионице; обележавање светског дана земљишта; израда кратких радова о уштеди енергије у домаћинству – Александра П. На часовима хемије ова тема је обрађивана кроз часове заштите животне средине. На часовима ТИО било је речи о Рециклажи, правилном одлагању отпада, енергетици, сус – моторима, добијању чисте електричне енергије. Ликовна секција је имала тему „Заштитимо нашу планету „ кроз филмове који прате тему –Татјана Росић, „Мој свет у боји“; глина као природни материјал у служби уметности и израда предмета од пластике на часу веронауке.

Садржаји овог програма реализовани су и кроз акције уређења и одржавања хигијене у учионицама, чишћења паркића у Раљској улици и сађење биљака за продајну изложбу

Програм сарадње са локалном самоуправом

Сарадња се остваривала кроз активности и план рада „Пријатеља деце Звездара“ општине Звездара и Одељења за друштвене делатности општине које је активно учествовало у организацији предавања за ученике и родитеље као и пројекте али и кроз активности на нивоу школе:Посетили смо Архив Србије – са наставником историје Аном Ђорђевић.У организацији вероучитељице повезивање деце са њиховом парохиском црквом и комуникација са свештеником. Организоване су спортске активности на спортско рекреативном центру Олимп, остварена је сарадња са вртићима кроз многе активности у току целе школске године као и сарадња са средњим школама приликом одређивања ученика осмог разреда за средње школе. Сарадња са факултетима који школују наставни кадар одвијала се у складу са правцем развоја наше школе.

Школа је учествовала у хуманитарним акцијама у организацији Општине Звездара. Сарађивали смо са библиотекама, Блажо Шћепановић и...као и са Црвеним крстом општине Звездара.

Програм сарадње са породицом

Реализација **Програма сарадње са породицом** текла је кроз индивидуалне и групне разговоре са родитељима (отворена врата и родитељски састанци), писани извештаји о успеху и владању ученика на првом и трећем класификационом периоду, родитељски састанци са родитељима предшколаца у околним вртићима –учитељи четвртог разреда, упитници за родитеље у сврху акционих истраживања у школи (Тим за инклузију), израда и реализација ИОП-а са родитељима ученика којима је потребна посебна подршка (ИОП и индивидуализација), разговори са родитељима ученика који имају потешкоћа или раде по ИОП-у (Тим за инклузију), гостовање родитеља и презентовање њихових занимања, отворени дан школе за родитеље – дружење ученика и родитеља кроз разне друштвене игре- „Дан игре“ и „Игра је дар слободе“ учествовала су сва одељења млађих разреда, „Новогодишњи базар“- израда и продајна изложба дечијих рукотворина поводом Нове године-отворена школа за родитеље и пријатеље школе, Дан здраве хране, прослава Дана Светог Саве и Дана школе. Сарадња са родитељима одвијала се и кроз предавања у организацији школе и локалне самоуправе. Тако да смо имали предавање за родитеље ученика осмог разреда о наркоманији у кино сали школе, Родитељ-модел понашања у саобраћају за родитеље ученика млађих разреда у организацији удружења Безбедност а предавач је био Крсто Липовац професор Саобраћајниг факултета и предавање „Алкохол и понашање у саобраћају“ у реализацији Удружења мото клуб Безбедност предавач Биљана Кордић за родитеље ученика седмог и осмог разреда. Сарадња са породицом одвијала се и кроз ликовне конкурсе „Моја породица“ као и кроз разговоре на тему „Колико ми је важна породица“ . Организовали смо и посету парохијској Цркви са родитељима – вероучитељица.

Програм сарадње са студентима

Индивидуалне консултације са студентима у вези извођења часова српског језика и музичке културе у одељењима ментора.

Сарадња са студентима Учитељског факултета кроз менторство пробних и испитних часова студената из методика српског језика и музичке културе-сарадња свих учитеља ментора.

Сарадња са студентима(Јелица...)

Ђачки парламент је од почетка школске године активно радио. Одржана су два састанка. Изабрани су нови чланови као и председник парламента, Анђела Ђукић, ученица осмог разреда. Ђачки парламент је учествовао у реализацији пројекта „Едукација јавног наступа“ за ученике основних школа у организацији Општине Звездара. Циљ овог пројекта је да кроз едукативне вежбе са професионалним глумцима, полазнике науче како се ослобађа од трење и оспособе их са елементима јавног наступа. Вишенедељни сусрети у току месеца децембра завршени, јавним часом.

Програм рада школске библиотеке

- Редовна сарадња са школском библиотеком – презентације ученика (Јасмина С.)
- Посете школској библиотеци (Јбиља и Гоца)
- Коришћење лектире и библиотеке као извор информација (Плавшић и Лидија)
- Литерарна секција је ишла у посету библиотеци – Плавшић
- Библиотека као потенцијални извор информација за ликовне конкурсе (историја уметности) – Тања и Ана

- Упућивање ученика на верски садржај у нашој библиотеци - вероучитељица

7. СТРУЧНИ РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

У овој школској години одржано је 11 седница Наставничког већа.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Стручно усавршавање наставника одвијало се кроз више семинара, у организацији Математичког факултета, Архимедеса, Друштва за српски језик и књижевност, Савеза учитеља, Друштва математичара, наставе енглеског језика....

ред.бр.	Назив семинара и организатор	број сати	бр. наставника
1.	Интерактивне табле у настави/Центар за развој и примену науке, технологије и информатике Нови Сад	16 h	3
2.	Писање предлога пројекта путем матрице логичког оквира/Центар за интерактивну педагогију	14 h	1
3.	Правопис у савременој пракси/Коларчева задужбина, филолошки факултет	4 h	1
4.	Организација испита ЛСС/Лондонска привредна комора	16 h	1
5.	Oxford University Press Day/english Book	8 h	1
6.	Методика електротехнике у ТИО/Друштво наставника ТИО Београд	8 h	2
7.	„Керамика“/Пријатељи деце Новог Београда	24h	2
8.	Умеће комуникације/Удружење грађана Београд	20 h	1
9.	Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе/Центар за стручно усавршавање Кикинда	8 h	1
10.	Праћење и анализа угледног часа /ОШ“Вук Караџић“	2h	10
11.	Пројекат метода и проблемска настава уз подршку ИКТ технологија/ Центар за развој и примену науке, технологије и информатике	8h	1
12.	Републички семинар о настави физике/Друштво физичара Србије	24h	1
13.	Републички зимски семинар/Друштво за српски језик и књижевност	18h	5
14.	Републички семинар о унапређењу наставе математике, ШЕР и ЗП/Друштво математичара Србије	16h	1
15.	Израда тестова знања/ЗОУВ	16h	1
16.	Професионална Сарадња и хоризонтално учење/Министарство просвете,Завод, ЦОП, Уницеф	16h	9

17.	Иновативне методе у настави математике у основној и средњој школи/Стручно удружење „Идеа“ Београд	8h	1
18.	Мотивисање и развијање интересовања за учење математике/Архимедес	2h	1
19.	Примена иновативних дигиталних уџбеника у настави	8h	1
20.	Индивидуализација и диференцијација као модел наставне праксе	16h	1
21.	Нове технологије у образовању-информационо комуникационе технологије у образовању	16h	1
22.	Промоција уџбеника	14h	16
23.	Проблемска настава у настави природе и друштва/ДУБ	8h	1
24.	Супервизор на завршном испиту	16h	1
25.	Дежурство на Завршном испиту	x	19
26.	Зимски сусрети учитеља/Друштво учитеља Београд	8h	1
27.	Комплексна метода/ ДУБ	8h	1
28.	УКУПНО		1164h

Стручно усавршавање наставника унутар установе одвијало се у складу са Правилником. Сви наставници су имали довољан број сати стручног усавршавања унутар установе и он се кретао од 40 па све до 120 сати стручног усавршавања

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

Током другог полугодишта школске 2015/16. године, рад у библиотеци одвијао се кроз следеће активности:

Вођење евиденције о задуживању књига.

Инвентарисање нових књига.

Пружање помоћи ученицима у избору литературе за израду самосталних радова, за такмичење у рецитовању и за одабир необавезне лектире.

Праћење нових издања погодних за узраст ученика.

Сарадња са предметним наставницима и учитељима.

Држање часа у одељењу првака.

Организовање активности за које је библиотечки простор погодан.

Сарадња са локалном библиотеком „Блажо Шћепановић“.

Организовање сусрета са писцем Даринком Марковић (Вера Петровић).

Координација сарадње са учитељима око набавке књига за лектуру.

Организовање продајне изложбе издавачке куће „Лагуна“ (Јасмина Станковић).

Координација активности у вези са прикупљањем материјала за школски лист.

Обележавање светског Дана књиге у одељењима старијих разреда читањем Књижевних споменара (Јасмина Станковић).

Израда списка задужења ученика, обиласци одељења и подсећање ученика да врате књиге из библиотеке.

Набавка књига лектире за млађе и старије разреде – око 170 књига (Јасмина Станковић).

Набавка књига за награде ученицима и наставницима, носиоцима диплома „Вук Караџић“, Ученику генерације и звездама генерације – око 130 књига (Јасмина Станковић).

Библиотекари:

Јасмина Станковић

Вера Петровић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

План рада педагога и психолога одвијао се према активностима предвиђеним Програмом рада школе. Највише времена током године посвећено је индивидуалном раду са ученицима који имају потешкоће у адаптацији на школу, праћењу наставе и проблемима везаним за развојни период.

Почетак школске године био је углавном посвећен ученицима првог и петог разреда, као и новоуписаним ученицима.

Код ученика првог разреда пратили смо адаптацију на школу и групу вршњака, познавање слова и технику читања са разумевањем прочитаног текста, као и напредовање у свим другим областима.

У раду са ученицима петог разреда акценат је стављен на адаптацију на предметну наставу и на развојне проблеме. Динамика одељења утврђивана је социограмом и сходно томе одвијао се даљи рад.

Рад са ученицима осмог разреда углавном се односио на професионалну оријентацију, а решавани су и свакодневни, текући проблеми било које врсте. Обављено је тестирање професионалних интересовања и различитих способности. Према израженим интересовањима, организоване су презентације појединих занимања, у сарадњи са родитељима различитих струка, или суорганизовани реални сусрети у средњим школама (Фармацеутско-физиотерапеутска школа, а нашу школу су посетили представници следећих школа: Грађевинска школа, Електротехничка школа и Савремена гимназија). Да бисмо што више помогли осмацима у избору будућег занимања, позвали смо у госте психолога Ивану Божић из Националне службе за запошљавање, која је ученицима одржала предавање на тему професионалне оријентације.

Непосредни рад са ученицима свих узраста, одвијао се кроз индивидуалне и групне сусрете, радионице, посете часовима, различита предавања, презентације. Радионице су организоване на тему упознавања и уважавања себе и других, што успешније комуникације у вршњачкој групи и са одраслима, изналажења начина ненасилног разрешења сукоба. Ове године посебан акценат је стављен на хоризонтално учење, па смо с тим у вези ангажовали чланове Вршњачког тима, који су стечена знања и вештине на посебно организованим часовима, преносили вршњацима на часовима Одељенске заједнице. Обрађене су следеће теме: Појам, врсте и нивои насиља, Вештине комуникације (активно слушање, ја-поруке), Здраве и нездраве емоције, Бес – контролисање беса, Асертивни тренинг, Самопоуздање...

Ради што квалитетнијег праћења рада и напредовања ученика посећени су часови редовне наставе, обављене замене због одсутности колега, одржани часови одељенске заједнице у одељењима старијих и млађих разреда. Како би сваки ученик који има потешкоће у учењу добио неопходну помоћ и подршку, остварена је одлична сарадња са студентима Факултета за медије и комуникације, одсек психологија. Ангажовање ових студената је систематски праћено и о томе су извештавани професори на поменутом факултету.

Сарадња са наставницима, у циљу унапређивања наставе и успешнијег напредовања ученика, одвијала се кроз свакодневне контакте, кроз повратне информације о нашем раду са ученицима и њиховим родитељима, кроз праћење њиховог ангажовања у настави, као и укључивањем у рад стручних органа. У школи су у млађим разредима реализовани врло успешни и занимљиви угледни и огледни часови, којима смо присуствовали и учествовали у реализацији.

Сарадња са родитељима се одвијала кроз индивидуалне контакте, без обзира ко их је иницирао. Индивидуални контакти су углавном остваривани са родитељима деце која имају потешкоће у праћењу наставе и адаптацији на вршњачку групу и захтеве школе.

Остварена је неопходна ближа сарадња са родитељима ученика са којима се ради по прилагођеном програму, нарочито са родитељима за чију је децу било потребно да се обрате Интерресорној комисији са захтевом да се пређе на измењени програм.

У неким одељењима, а где се указала потреба, на иницијативу разредног старешине или родитеља, учествовали смо у припреми и реализацији родитељских састанка.

У циљу превазилажења проблема наших ученика за помоћ смо се обраћали надлежним установама (Центру за социјални рад, Развојном саветовалишту Звездара - надлежној педијатријској служби, Дечијој психијатријској клиници, ЗЗМЗ, Канцеларији за младе - општина Звездара, МУП Звездара, Завод за вредновање квалитета образовања, ГРИГ).

Педагог и психолог су били укључени у рад Школског тима за самовредновање, Тима за развојни план школе, Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, као и Тима за инклузију. У оквиру пројекта Школа без насиља, учествовали су у афирмацији успешних ученика који нашу школу представљају на најбољи могући начин изван ње саме.

У циљу што бољег упознавања родитеља будућих ђака првог разреда са начином рада, организацијом и резултатима рада школе, са предшколским установама остварена је добра сарадња. У шест објекта који се налазе у окружењу школе одржани су родитељски састанци. Као резултат тога уследио је низ врло успешно реализованих активности (концерт, отворене радионице, Дан здраве хране, спортска дружења).

Психолог школе: Јелица Марковић

Педагошколе: Радмила Кастратовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

На почетку школске године конституисан је Ђачки парламент. Чланови Парламента су ученици шестог, седмог и осмог разреда – по два представника по одељењу. За председника Парламента за ову школску годину изабрана је Анђела Ђукић (8. разред), а за заменике Анђела Крибл (7. разред) и Петар Костић (8. разред).

У току школске године Ђачки парламент је информисао ученике, организовао активности и давао предлоге у вези са свим актуелним питањима, као што су:

- радионице на тему „Јавни наступи“ (у организацији Општине Звездара, у трајању од два месеца)

- професионална оријентација
- уређење школе
- рад одељењских заједница
- правила понашања у школи
- електронско насиље
- укључивање у органиуацију разних манифестација у школи (Дечја недеља, Дан хране...)
- укључивање у хуманитарне акције и волонтерски рад
- слободне активности у школи
- сарадња са локалном заједницом
- сарадња са Вршњачким тимом за борбу против насиља
- организовање матурске прославе
- припреме за полагање завршног испита и упис ученика у средње школе
- учествовање у раду Школског одбора

Координатори:
Мирјана Јовановић
Лидија Роловић

8. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Председник Савета родитељ за ову школску годину била је г-ђа Драгица Барјактаревић. Савет родитеља школе одржао је 4 сатанка.

Сарадња са ђачким родитељима има двосмерну комуникацију, јер родитељи сарађују са школом, информишу се или покрећу акције и иницијативе преко Савета родитеља тако да су и ове године били информисани о свему што се у школи дешава.

Велику захвалност дугујемо родитељима који су у материјалном и другом погледу помогли уређењу учионица и школског простора, помогли у организацији и реализацији пројекта "Здрава храна".

Захвалност дугујемо родитељима који су својим предлозима и сугестијама дали допринос бољој организацији рада школе, увођење физичког обезбеђења у школу и слично. Захваљујући раду обезбеђења, и у овој школској години смо имали смањен број инцидената, туча и сукоба између млађих и старијих ученика, што је ранијих година била редовна појава. Обезбеђење је вршило контролу уласка у школу и боравка у школском дворишту, посебно непознатих лица, бивших ученика, дилера и сл.

Обезбеђење школе вршила је фирма за физичко и техничко обезбеђење ФТО из Београда. Обезбеђење је заједно са школским полицајцем радило 24 часа.

Преко Савета родитеља и одељењских родитељских састанака родитељи су били информисани о свим битним питањима и дешавањима везаним за живот и рад школе, а у многим су и директно учествовали.

Одржана су два општа родитељска састанка:

«Родитељ и дете на почетку школовања» - за родитеље ђака првака-психолог и педагог школе

«Упознавање родитеља ученика осмог разреда са процедуром полагања Завршног испита и уписа ученика у средње школе»

9. САРАДЊА СА ОБРАЗОВНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА

САРАДЊА СА УЧИТЕЉСКИМ ФАКУЛТЕТОМ

Сарадња са просветним установама и институцијама најплоднија је са **Учитељским факултетом** коме наша школа већ годинама служи као вежбаоница у којој студенти спроводе своју методичку праксу из српског језика и музичке културе.

И ове године настављена је дугогодишња сарадња са Учитељским факултетом. Координатор је била Олгица Стојаковић

Студенти Учитељског факултета су хоспитовали и полагали испите из српског језика и музичке културе.

Ментори су били учитељи наше школе. Студенти завршне године Учитељског факултета су у нашој школи спроводили професионалну праксу у трајању од четири недеље а ментори су били такође учитељи наше школе.

Овај вид сарадње је изузетно важан јер доводи до унапређивања наставе, сталног усавршавања и праћења новина у наставном процесу на самом извору.

Како би сарадња са Учитељским факултетом била још квалитетнија неопходно је и даље радити на сличним пројектима као и школу што боље опремати најсавременијим техничким помагалима и наставним средствима.

САРАДЊА СА САВЕЗОМ УЧИТЕЉА И ИНСТИТУТОМ ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА И ДРУГИХ ФАКУЛТЕТА

Сарадњу са Савезом учитеља Београда координирала је проф.разредне наставе Мирослава Лазаревић.

Све наведене просветне установе и институције, и сарадња са њима су веома важни због сталног усавршавања и држања корака са новим сазнањима, законским прописима, технолошким иновацијама и методама рада, јер образовање је процес који се стално усавршава, границе знања се померају и с тиме непрестано треба држати корак.

Успешна сарадња одвијала се и са Математичким факултетом, Факултетом за ликовне уметности, Центром за промоцију науке, Регионалним центром за таленте као и са Дефектолошким факултетом. Наши наставници су били ментори студентима завршних година студије који су у одељењима наше школе обављали професионалну праксу.

10. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

У ШКОЛИ СУ РАДИЛИ:

Школа кошарке-Сретен Гагић
Аикидо- тренер Слободан Јовановић
Културно-уметничко друштво „Дукат“
Карате – тренер Ненад Лукић
Школа одбојке-„Lucky Star“, Далибор Лаловац
Школа глуме коју води Мина Лазаревић
Школа ритмичке гимнастике, Нада Писић
Вајарска радионица Дејана Јовића

САРАДЊА СА ОСТАЛИМ ИНСТИТУЦИЈАМА

На локалном нивоу сарађивали смо са дечијим вртићима „Жубор“, „Кошута“, „Колибри“, „Лавић“, „Чигра“ и остали чија деца гравитирају нашој школи. Њихове групе су често долазиле у нашу школу, присуствовали су часовима првог разреда, обилазили школу и припремали се за полазак у први разред.

За предшколце организована су дружења са нашим ученицима кроз сусрете приликом обележавања Дечије недеље, дана заштите животиња, Дана здраве хране, концерте који су организовани за предшколце и њихове родитеље, пролећног дружења у дворишту школе уочи Васкрса и низа радионица организованих током априла и маја са учитељима будућих првака.

Остварена је одлична сарадња са Општином Звездара кроз организацију „Пријатеља деце Звездаре“ и програмом који је спровођен током читаве школске године.

Сарађивали смо са библиотекама Општине и Града, посебно са библиотеком „Вук Караџић“.

Посебно добру сарадњу имали смо са Центром за социјални рад и ОУП Звездара, чији полицајци свакодневно обилазе школу и на сваки позив моментално реагују, а у превентивном смислу организовали су предавања о безбедности у саобраћају.

СПОНЗОРИ И ДОНАТОРИ

У том смислу помагали су нам домаћини славе породица Раде, одбојкашки клуб Лаки стар, председник клуба Далибор Лаловац.

11. УПРАВЉАЊЕ И РУКОВОЂЕЊЕ

Директор школе у овој школској години била је Мануела Илић а помоћник директора Биљана Матовић.

У овој школској години Школски одбор је радио у саставу: Анка Станковић, Светлана Мичевски, Радмила Кастратовић, Душан Спасић, Владета Синђелић, Никола Ђомлија, Бранко Бјелановић, Марија Дамјановић и Драган Миливојевић. Председник школског одбора била је Светлана Мичевски,.

Школски одбор је на својим седницама разматрао питања везана за рад школе и доносио одлуке за које је надлежан.

На почетку школске године усвојен је Извештај о раду школе у 2014/15. школској години, који садржи и Извештај о раду директора и Извештај о стручном усавршавању запослених. Донет је Годишњи план рада школе за 2015/16. годину, који укључује и План стручног усавршавања запослених.

Направљен је план издавања школског простора и донета одлука о условима за коришћење простора.

Усвојен је годишњи обрачун за 2015. годину. Донет је Финансијски план, као и План јавних набавки за 2016. годину. Именоване су комисије за попис имовине и новчаних средстава и усвојени извештаји ових комисија.

Усвојен је Извештај о раду школе и директора у првом полигодишту.

Донета је одлука о коришћењу уџбеника у наредној школској години.

Председник Школског одбора
Светлана Мичевски

12. СТАНДАРД ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ

Из буџета републике добијали смо редовно средства за плате, а из градског буџета за материјалне трошкове, која нису успевала да покрију потребе школе као што је наша.

Трошкове, стручног усавршавања делимично је сносила школа, као и трошкове путовања и боравка за ученике и наставнике који су се пласирали на Републичка такмичења.

Школа је сопственим средствима обезбедила награде за ученике (књиге, похвалнице), награде за наставнике, уџбенике и приручнике за наставнике, књиге за библиотеку, наставна средства, успела да побољша услове рада и обезбеди новогодишње поклоне за децу запослених, да организује прославе и забаве, обезбеди средства за рад по уговору и допуни фонд за одржавање зграде и текуће потребе.

13. ШТА И КАКО ДАЉЕ

Уписали смо 117 ђака у први разред.

Саставили смо Школске програме од првог до осмог разреда.

Формирани Тим за самовредновање и оцењивање рада школе извршиће анализу нове кључне области која ће бити изабрана на Наставничком већу.

Тим за Школско развојно планирање радиће на реализацији циљева и задатака Развојног плана школе и реализацији пројеката планираних Годишњим програмом рада.

Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања урадио је протокол о раду и план рада за наредну школску годину.

Тим ће паралелно радити на реализацији активности у оквиру пројекта „Школа без насиља“.

Формирани Тим за инклузивно образовање радиће, у складу са Законом, на спровођењу инклузивног образовања. Школа је укључена у пројекат „Вештине адолесценције“ и почећемо реализацију активности планираних овим пројектом након обуке неколико запослених.

Предстоји нам:

Радићемо на осавременавању наставе увођењем нових наставних метода и применом нових техничких средстава.

Радићемо на активностима пројекта „Препознај, промовиши и прошири“

И даље радити на побољшању услова рада школе и оплемењавању простора. Интензивније радити на пољу екологије, кроз еколошку секцију, обележити Дан „Здраве хране“, „Дан заштите животиња“, „Дан планете Земље“

Тим за самовредновање и оцењивање рада школе радиће на самовредновању и вредновању неке од кључних области које буде предложило Наставничко веће и тиме дати свој допринос бољем и квалитетнијем раду.

Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања на основу Протокола Министарства просвете сачинио је протокол заштите деце од насиља наше школе и детаљно урадио план активности за наредну школску годину.

Тим за инклузивно образовање радиће на изради ИОП-планова у оквиру инклузивног образовања.

Укључићемо се у организацију пријема боравка деце са Косова „Мала матура велико срце“ коју организује Министарство просвете.

У оквиру реализације садржаја Здравственог васпитања организоваћемо трибине за ученике и родитеље о болестима зависности, предавања на тему Здрава храна, заштите животне средине и очувању планете Земље.

Сарађиваћемо са Домом за Дијаспору по питању здраве хране али и по питањима заштите животне средине, народне традиције, Дани ћирилице и слично.

У складу са Развојним планом школе и даље ћемо радити и залагати се на реализацији што већег броја тема кроз тематски приступ који се показао као добар пут ка савременом приступу настави. Трудићемо се да током године организујемо и презентујемо, родитељима, ученицима и локалној заједници, неки од пројеката предвиђених Програмом рада и

Развојним планом школе и што више радити на укључивању родитеља у рад и живот школе посебно кроз ваннаставне активности.

Сарађиваћемо са локалном заједницом, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, Градским секретаријатом, Министарством просвете и свим другим институцијама са којима је неопходна сарадња ради побољшања образовно васпитног процеса.

На достојанствен начин а у складу са могућностима обележићемо деведесет година постојања школе.

У Београду,
15.септембра 2016.

Директор школе

Мануела Илић