

Критеријуми оцењивања – МАТЕМАТИКА 5. разред

Наставна тема	довољан 2: <i>Ученик је делимично савладао пређени наставни програм, знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену, у мањој мери логички повезује чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима.</i>	добар 3: <i>Ученик је савладао пређени наставни програм у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама, у знатној мери логички повезује чињенице и појмове.</i>	врло добар 4: <i>Ученик је савладао пређени наставни програм у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове, самостално изводи закључке који се заснивају на подацима.</i>	одличан 5: <i>Ученик је у потпуности савладао пређени наставни програм, у потпуности показује способност трансформације знања и примене у новим ситуацијама, лако логички повезује чињенице и појмове.</i>
ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ; ДЕЉИВОСТ	<ul style="list-style-type: none"> – Зна правила дељивости са 2, 3, 5, 9 и декадном јединицом – Разликује прост и сложен број; – Раставља број на просте чиноце 	<ul style="list-style-type: none"> – Зна правила дељивости са 4, 25; – Одређује садржаоце и делиоце броја – Одређује НЗД и НЗС за бројеве 	<ul style="list-style-type: none"> – Примењује правила дељивости у задацима 	<ul style="list-style-type: none"> – Примењује НЗС и НЗД у текстуалним задацима
СКУПОВИ	<ul style="list-style-type: none"> – Одређује унију, пресек, разлику два скупа задата набрајањем елемената или Веновим дијаграмом 	<ul style="list-style-type: none"> – Одређује подскупове скупа; – Зна појам једнаких скупова – Одређује елементе скупа задатог описно 	<ul style="list-style-type: none"> – Решава израз са скуповима 	<ul style="list-style-type: none"> – Примењује скупове у текстуалним задацима – Решава скуповне једначине

ОСНОВИ ГЕОМЕТРИЈЕ	<ul style="list-style-type: none"> – Црта основне геометријске објекте, исправно их обележава и одређује њихове узајамне положаје и односе; – Конструира кружницу за дат центар и полупречник – Конструктивно сабира и одузима дужи 	<ul style="list-style-type: none"> – Зна узајамни положај праве и кружнице; – Конструкцијски и рачунски одређује обим фигуре; – Уочава узајамни положај две кружнице 	<ul style="list-style-type: none"> – Пресликава дату фигуру централном симетријом и транслацијом 	<ul style="list-style-type: none"> – Примењује обим правоугаоника и квадрата у реалним ситуацијама
УГАО	<ul style="list-style-type: none"> – Мери и црта угао угломером – Конструктивно и рачунски сабира и одузима углове у једноставнијим примерима 	<ul style="list-style-type: none"> – Одређује угао који је комплементаран/суплементаран датом углу; – Множи и дели угао природним бројем 	<ul style="list-style-type: none"> – Одређује упоредне, унакрсне и углове са паралелним крацима користећи се сликом по потреби 	<ul style="list-style-type: none"> – Решава проблемске задатке из углова
РАЗЛОМЦИ	<ul style="list-style-type: none"> – Разликује врсте разломака – Преводи разломке из једног записа у други – Користи основне рачунске операције са разломцима/десним бројевима – Проширује и скраћује разломке 	<ul style="list-style-type: none"> – Упоредује разломке свођењем на исти именилац/бројилац – Одређује вредност једноставнијег бројевног израза – Одређује вредност двојног разломка – Решава једноставније једначине и неједначина и њихова решења представља на бројевној полуправој 	<ul style="list-style-type: none"> - Примењује бројевне изразе у текстуалним задацима - Решава сложеније једначине и неједначине и њихова решења представља на бројевној полуправој 	<ul style="list-style-type: none"> – Одређује вредност сложенијег бројевног израза; – Решава сложене реалне проблеме користећи једначину, неједначину или бројевни израз

ОСНА СИМЕТРИЈА	<ul style="list-style-type: none"> – Пресликава једноставне фигуре осном симетријом – Конструира симетралу дужи и угла 	<ul style="list-style-type: none"> – Уочава све осе симетрије дате фигуре – Дели дуж/угао на више једнаких делова 	<ul style="list-style-type: none"> – Пресликава сложене фигуре осном симетријом 	<ul style="list-style-type: none"> – Примењује особине симетрале дужи и угла у проблемским задацима
ПРИМЕНА РАЗЛОМАКА	<ul style="list-style-type: none"> – Одређује аритметичку средину два броја – Израчунава проценат одговарајуће величине 	<ul style="list-style-type: none"> – Одређује аритметичку средину 	<ul style="list-style-type: none"> – Решава задатке из примене процената, размере, продужене пропорције 	<ul style="list-style-type: none"> – Решава сложеније задатке из примене процената и размере

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА	ДИНАМИКА
Усмена провера постигнућа	<p style="text-align: center;">4 пута током године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оцена – обухвата тематске целине : Делљивост , Скупови 2. оцена – обухвата тематске целине: Основни геометријски појмови, Угао 3. оцена – обухвата тематске целине: Разломци 1. део 4. оцена – обухвата тематске целине: Разломци 2. део
Писмена провера постигнућа	<p style="text-align: center;">6 контролних задатка током године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контролни задатак - обухвата тематске целине: Природни бројеви, Делљивост 2. контролни задатак - обухвата тематске целине: Скупови 3. контролни задатак - обухвата тематске целине: Основни геометријски објекти 4. контролни задатак - обухвата тематске целине: Угао 5. контролни задатак - обухвата тематске целине: Разломци

	<p>6. контролни задатак - обухвата тематске целине: Осна симетрија, Примена разломака</p> <p>4 писмена задатка током године</p> <p>1. писмени задатак - обухвата тематске целине: Дељивост, Скупови</p> <p>2. писмени задатак - обухвата тематске целине: Основни геометријски облици, Угао</p> <p>3. писмени задатак - обухвата тематске целине: Разломци, Осна симетрија</p> <p>4. писмени задатак - обухвата тематске целине: Разломци</p>
Пројектни задаци и тематски дани	<p>- Осна симетрија</p> <p>За сваки пројекат ученик може добити оцену у зависности од ангажовања на самом пројекту (истраживање, израда пројекта, презентовање...)</p>

Критеријуми оцењивања – МАТЕМАТИКА 6. разред

Наставна тема	довољан 2: <i>Ученик је делимично савладао пређени наставни програм, знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену, у мањој мери логички повезује чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима.</i>	добар 3: <i>Ученик је савладао пређени наставни програм у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама, у знатној мери логички повезује чињенице и појмове.</i>	врло добар 4: <i>Ученик је савладао пређени наставни програм у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове, самостално изводи закључке који се заснивају на подацима.</i>	одличан 5: <i>Ученик је у потпуности савладао пређени наставни програм, у потпуности показује способност трансформације знања и примене у новим ситуацијама, лако логички повезује чињенице и појмове.</i>
ЦЕЛИ БРОЈЕВИ	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик представља целе бројеве на бројевној правој и упоређује их. – Ученик одређује супротан број целог броја и користи основне рачунске операције са целим бројевима 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик одређује вредност једноставног бројевног израза – Ученик решава једначине и неједначине са једном операцијом и скуп решења неједначине приказује на бројевној правој 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик решава једначине и неједначине и скуп решења неједначине приказује на бројевној правој – Ученик решава једноставан реалан проблем користећи бројевне изразе, једначине и неједначине 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик одређује вредност сложеног бројевног израза – Ученик решава сложене проблеме користећи бројевни израз, једначину или неједначину
ТРОУГАО	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик црта троугао, обележава основне елементе троугла и разликује троуглове према страницама и угловима – Ученик одређује непознати угао троугла ако су дата два угла. – Ученик конструише дати угао – Ученик рачуна и конструише обим троугла ако су дате дужине страница. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик црта аналогне елементе троугла и одређује дужину средње линије троугла – Ученик користи својства о угловима једнакокраког и правоуглог троугла – Ученик конструише троугао на основу ставова подударности 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик одређује углове ма ког троугла – Ученик конструише произвољан троугао и његове значајне тачке – Ученик утврђује подударност троуглова на основу ставова подударности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик одређује углове троугла у сложеним задацима – Ученик примењује ставове подударности у сложеним задацима и доказује особине централне и осне симетрије применом ставова подударности.

<p style="text-align: center;">РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик правилно чита и записује рационалан број – Ученик преводи рационалан број из једног записа у други – Ученик одређује супротан број рационалног броја и користи основне рачунске операције са рационалним бројевима 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик представља рационалне бројеве на бројевној правој и упоређује их. – Ученик одређује вредност једноставног бројевног израза – Ученик решава једначине и неједначине са једном операцијом и скуп решења неједначине приказује на бројевној правој 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик решава једначине и неједначине и скуп решења неједначине приказује на бројевној правој – Ученик решава једноставан реалан проблем користећи бројевне изразе, једначине и неједначине 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик одређује вредност сложеног бројевног израза – Ученик решава сложене проблеме користећи бројевни израз, једначину или неједначину
<p style="text-align: center;">ЧЕТВОРОУГАО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик црта и обележава основне елементе четвороугла и разликује врсте четвороугла – Ученик рачуна и конструише обим четвороугла ако су дате дужине страница – Ученик одређује непознати угао четвороугла ако су дата три угла. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик црта висину паралелограм и трапеза и црта и одређује средњу линију трапеза ако су дате дужине основица – Ученик одређује углове четвороугла у једноставним задацима – Ученик сабира и одузима векторе и множи вектор бројем – Ученик конструише четвороугао на основу датих основних елемената 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик одређује углове четвороугла у сложенијим задацима – Ученик конструише четвороугао и образлаже кораке у конструкцији 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик примењује својства четвороугла приликом одређивања углова у проблемским задацима – Ученик примењује својства четвороугла у конструктивним задацима

<p style="text-align: center;">РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ- ПРИМЕНА</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик представља задате тачке у координатном систему и чита координате тачке која је представљена у истом – Ученик одређује растојање тачке од x-осе и од y-осе – Ученик чита податак са графикана, дијаграма или из табеле и одређује минимум или максимум зависне величине – Ученик одређује непознати члан пропорције – Ученик рачуна проценат задатог броја 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик одређује координате тачака осно или централно симетричних задатим тачкама и координате средишта дужи – Ученик одређује растојање између две тачке у правоуглом координатном систему – Ученик разликује директну и обрнуту пропорционалност у једноставној реалној ситуацији и поставља пропорцију – Ученик графички представља зависност директно пропорционалних величина 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик представља податке дијаграмом бирајући најпогоднији облик за конкретне податке и тумачи дијаграме и табеле – Ученик разликује директну и обрнуту пропорционалност у сложенијим реалним ситуацијама и поставља пропорцију – Ученик примењује процентни рачун у сложенијим реалним ситуацијама 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик примењује размеру, пропорцију и процентни рачун у сложеним реалним ситуацијама
<p style="text-align: center;">ПОВРШИНА ТРОУГЛА И ЧЕТВОРОУГЛА</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик користи одговарајуће јединице мере за површину и дужину и по потреби их претвара – Ученик одређује површину различитих фигура на основу слика на квадратној мрежи. – Ученик рачуна обим и површину квадрата и правоугаоника када су елементи непосредно дати 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик рачуна обим и површину троугла и четвориугла када су подаци непосредно дати 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик рачуна обим и површину троугла и четвороугла када подаци нису непосредно дати – Ученик решава једноставан реалан проблем користећи обим и површину троугла и четвороугла 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик примењује формуле за обим и површину троугла и четвороугла у сложеним проблемским задацима – Ученик решава сложене реалне проблеме користећи обим и површину

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА	ДИНАМИКА
Усмена провера постигнућа	<p style="text-align: center;">4 пута током године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оцена – обухвата тематске целине : Цели бројеви, Троугао 2. оцена – обухвата тематске целине: Рационални бројеви, Четвороугао 3. оцена – обухвата тематске целине: Рационални бројеви-примена 4. оцена – обухвата тематске целине: Површина троугла и четвороугла
Писмена провера постигнућа	<p style="text-align: center;">6 контролних задатка током године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контролни задатак - обухвата тематске целине: Цели бројеви 2. контролни задатак - обухвата тематске целине: Троугао (конструкција и подударност), Рационални бројеви 3. контролни задатак - обухвата тематске целине: Рационални бројеви (множење и дељење и бројевни изрази) 4. контролни задатак - обухвата тематске целине: Четвороугао 5. контролни задатак - обухвата тематске целине: Рационални бројеви-примена <p style="text-align: center;">4 писмена задатка током године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. писмени задатак - обухвата тематске целине: Цели бројеви, троугао 2. писмени задатак - обухвата тематске целине: Троугао, Рационални бројеви 3. писмени задатак - обухвата тематске целине: Рационални бројеви, Четвороугао 4. писмени задатак - обухвата тематске целине: Рационални бројеви-примена, Површина троугла и четвороугла
Пројектни задаци и тематски дани	- Математички витражи

	За пројекат ученик може добити оцену у зависности од ангажовања на самом пројекту (истраживање, израда пројекта, презентовање...)
--	--

Критеријуми оцењивања – МАТЕМАТИКА 7. разред

Наставна тема	довољан 2: <i>Ученик је делимично савладао пређени наставни програм, знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену, у мањој мери логички повезује чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима.</i>	добар 3: <i>Ученик је савладао пређени наставни програм у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама, у знатној мери логички повезује чињенице и појмове.</i>	врло добар 4: <i>Ученик је савладао пређени наставни програм у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове, самостално изводи закључке који се заснивају на подацима.</i>	одличан 5: <i>Ученик је у потпуности савладао пређени наставни програм, у потпуности показује способност трансформације знања и примене у новим ситуацијама, лако логички повезује чињенице и појмове.</i>
РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	<ul style="list-style-type: none"> – Израчунава квадрат броја и корен потпуног квадрата 	<ul style="list-style-type: none"> – Одређује вредност једноставнијег израза са реалним бројевима; – Решава квадратну једначину 	<ul style="list-style-type: none"> – Одређује вредност сложенијег израза са реалним бројевима; – Решава сложеније једначине – Рационалише именилац 	<ul style="list-style-type: none"> – Користи продужену пропорцију у реалним проблемским ситуацијама – Одређује вредност сложенијег израза са ирационалним бројевима
ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА	<ul style="list-style-type: none"> – Израчунава дужину непознате странице у правоуглом троуглу 	<ul style="list-style-type: none"> – У троуглу и четвороуглу уочава правоугли троугао и одређује непознату страницу ако су дате две 	<ul style="list-style-type: none"> – Примењује Питагорину теорему на троугао и четвороугао 	<ul style="list-style-type: none"> – Примењује Питагорину теорему у проблемским ситуацијама; – Конструира ирационалне бројеве на бројевној правој
АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ И СТЕПЕНИ	<ul style="list-style-type: none"> – Израчунава степен реалног броја – Израчунава вредност једноставног алгебарског израза – Користи правила степена у једноставним изразима 	<ul style="list-style-type: none"> – Користи правила степена у сложеним изразима 	<ul style="list-style-type: none"> – Упрошћава сложеније алгебарске изразе 	<ul style="list-style-type: none"> – Упоредује степене – Решава степену једначину

МНОГОУГАО	<ul style="list-style-type: none"> – Примењује формуле за d_n, D_n, S_n за дато n. 	<ul style="list-style-type: none"> – Примењује формуле за $\alpha_n, \beta_n, \varphi$ – Израчунава обим и површину правилних многоуглова (квадрата, једнакостраничног троугла, правилног шестоугла) 	<ul style="list-style-type: none"> – Решава сложеније задатке применом формула за многоугао – Конструира правилни многоугао 	<ul style="list-style-type: none"> – Израчунава обим и површину сложенијих фигура
КРУГ	<ul style="list-style-type: none"> – Израчунава обим и површину круга задатог полупречника 	<ul style="list-style-type: none"> – Израчунава дужину кружног лука и површину кружног исечка на основу непосредно датих података у задатку – Израчунава обим и површину круга када подаци нису непосредно дати 	<ul style="list-style-type: none"> – Израчунава обим и површину делова круга – Ротира фигуру за одређени угао 	<ul style="list-style-type: none"> – Израчунава обим и површину сложене фигуре – Решава проблемски задатак са изометријским трансформацијама
ПОЛИНОМИ	<ul style="list-style-type: none"> – Сабира полиноме – Множи бином мономом 	<ul style="list-style-type: none"> – Множи полиноме – Користи формуле за квадрат бинома и разлику квадрата 	<ul style="list-style-type: none"> – Сређује сложеније полиномске изразе – Раставља полином на чиниоце 	<ul style="list-style-type: none"> – Примена полинома – Растављање полинома на чиниоце – Примена полинома у решавању једначина

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА	ДИНАМИКА
Усмена провера постигнућа	<p style="text-align: center;">4 пута током године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оцена – обухвата тематске целине: Реални бројеви, Питагорина теорема 2. оцена – обухвата тематске целине: Алгебарски изрази и степен, Многоугао 3. оцена – обухвата тематске целине: Операције са полиномима 4. оцена – обухвата тематске целине: Растављање полинома на чиниоце, Круг

<p>Писмена проверка постигнућа</p>	<p style="text-align: center;">6 контролних задатка током године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контролни задатак - обухвата тематске целине: Реални бројеви 2. контролни задатак - обухвата тематске целине: Питагорина теорема 3. контролни задатак - обухвата тематске целине: Алгебарски изрази и степени 4. контролни задатак - обухвата тематске целине: Многоугао 5. контролни задатак - обухвата тематске целине: Круг 6. контролни задатак - обухвата тематске целине: Полиноми <p style="text-align: center;">4 писмена задатка током године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. писмени задатак - обухвата тематске целине: Реални бројеви, Питагорина теорема 2. писмени задатак - обухвата тематске целине: Алгебарски изрази и степени, Многоугао 3. писмени задатак - обухвата тематске целине: Многоугао, Полиноми 4. писмени задатак - обухвата тематске целине: Круг, Полиноми
<p>Пројектни задаци и тематски дани</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Питагорино дрво - Математички витражи - Обрада података <p>За сваки пројекат ученик може добити оцену у зависности од ангажовања на самом пројекту (истраживање, израда пројекта, презентовање...)</p>

Критеријуми оцењивања – МАТЕМАТИКА 8. разред

Наставна тема	довољан 2: <i>Ученик је делимично савладао пређени наставни програм, знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену, у мањој мери логички повезује чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима.</i>	добар 3: <i>Ученик је савладао пређени наставни програм у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама, у знатној мери логички повезује чињенице и појмове.</i>	врло добар 4: <i>Ученик је савладао пређени наставни програм у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове, самостално изводи закључке који се заснивају на подацима.</i>	одличан 5: <i>Ученик је у потпуности савладао пређени наставни програм, у потпуности показује способност трансформације знања и примене у новим ситуацијама, лако логички повезује чињенице и појмове.</i>
СЛИЧНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> – Користећи географске карте разних размера (стоне, зидне ...) ученик израчунава растојања на основу дате размере и измереног растојања на карти. – Ученик уз помоћ геометријског прибора црта две сличне фигуре; – Ученик конструкцијски дели дуж на 3, 5 или 7 једнаких делова. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик израчунава четврту пропорционалу (ако су три дужи дате нумерички). – Ученик користи неки од ставова сличности да би утврдио сличност два троугла; – Ученик дели дуж у датој размери; 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик проблем четврте пропорционале решава конструктивно (ако нису дати нумерички подаци), тј. ако се знају три дужи, како одредити четврту геометријску пропорционалу. – На основу доказане сличности троуглова ученик поставља одговарајућу размеру и пропорцију; 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик примењује Талесову теорему и сличност троуглова у геометријским задацима и реалном контексту;
ТАЧКА, ПРАВА И РАВАН	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик анализира односе тачака, правих и равни у простору и записује те односе математичким писмом; 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик представља цртежом односе геометријских објеката у равни и простору и користи их приликом решавања задатака; 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик уочава правоугли троугао у простору и примењује Питагорину теорему у геометријским задацима везаним за ортогоналну пројекцију; 	<ul style="list-style-type: none"> – Ученик уочава правоугле троуглове, подударне и сличне тоуглове у простору и примењује Питагорину и Талесову теорему у геометријским задацима и реалном контексту;

Е И НЕЈЕДНАЧ ИНЕ С ЈЕДНОМ	– Ученик решава линеарну једначину и неједначину у којој се непозната појављује само у једном члану;	– Ученик решава линеарну једначину и неједначину и представља решење на бројевној правој;	– Ученик саставља и решава линеарне једначине и неједначине сложенијег типа;	– Ученик решава сложене реалне проблеме користећи линеарну једначину или неједначину;
ПРИЗМА	– Ученик разликује врсте призми, црта мрежу и модел правилне призме дате основне ивице и висине помоћу геометријског прибора; правилно означава основне елементе; – Ученик рачуна површину и запремину коцке и квадрата.	– Ученик израчунава површину и запремину праве призме чији су елементи непосредно дати у задатку;	– Ученик израчунава површину и запремину и масу праве призме чији елементи нису непосредно дати у задатку;	– Ученик примењује знања о површини и запремини призме у сложеним реалним ситуацијама;
ПИРАМИДА	– Ученик разликује врсте пирамида, црта мрежу и модел правилне пирамиде дате основне ивице и висине бочне стране (апотеме), помоћу геометријског прибора; правилно означава основне елементе; – Ученик рачуна површину и запремину правилне четворостране пирамиде ако су основни елементи непосредно дати у задатку;	– Ученик израчунава површину и запремину правилне пирамиде чији су елементи непосредно дати у задатку;	– Ученик израчунава површину и запремину и масу праве пирамиде чији елементи нису непосредно дати у задатку;	– Ученик примењује знања о површини и запремини призме у сложеним реалним ситуацијама;

ЛИНЕАРНА ФУНКЦИЈА	– Ученик одређује вредност функције задате формулом или графиком;	– Ученик црта график линеарне функције задате у експлицитном облику; одређује пресеке са осама и одређује монотоност функције;	– Ученик црта и анализира график линеарне функције задате у имплицитном облику;	– Ученик примењује линеарну функцију у реалним животним ситуацијама;
СИСТЕМИ ЛИНЕАРНИХ ЈЕДНАЧИНА С ДВЕ НЕПОЗНАТЕ	– Ученик решава једноставан систем линеарних једначина са две непознате;	– Ученик решава систем линеарних једначина са две непознате; – Ученик решава једноставан реални проблем користећи систем линеарних једначина са две непознате;	– Ученик решава систем линеарних једначина са две непознате укључујући и случајеве када су једначине записане у виду размере и пропорције; – Ученик решава реални проблем користећи систем линеарних једначина са две непознате;	– Ученик решава сложени систем линеарних једначина са две непознате укључујући и случајеве када је потребно увести нову променљиву; – Ученик решава сложенији реални проблем користећи систем линеарних једначина са две непознате;
ВАЉАК, КУПА И ЛОПТА	– Ученик црта мреже и моделе облих тела и зна да издвоји њихове основне елементе; рачуна површину и запремину ваљка и лопте ако су потребни подаци непосредно дати,	– Ученик израчунава површину и запремину купе када су дата два основна елемента;	– Ученик израчунава површину и запремину ваљка, купе и лопте када потребни елементи нису непосредно задати;	– Примењује површину, запремину и масу ваљка, купе и лопте при решавању реалних проблемских ситуација;

НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА	ДИНАМИКА
Усмена провера постигнућа	<p>4 пута током године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оцена – обухвата тематске целине : Сличност, Тачка, права, раван; Линеарне једначине 2. оцена – обухвата тематске целине: Линеарне неједначине, призма, линеарна функција 3. оцена – обухвата тематске целине: Пирамида, Системи линеарних једначина са две непознате 4. оцена – обухвата тематске целине: Ваљак, Купа, Лопта
Писмена провера постигнућа	<p>6 контролних задатка током године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контролни задатак - обухвата тематске целине: Сличност, Продужена пропорција 2. контролни задатак - обухвата тематске целине: Тачка, права, раван 3. контролни задатак - обухвата тематске целине: Линеарне једначине и неједначине 4. контролни задатак - обухвата тематске целине: Призма 5. контролни задатак - обухвата тематске целине: Пирамида, Линеарна функција 6. контролни задатак - обухвата тематске целине: Системи линеарних једначина, Ваљак, Купа <p>4 писмена задатка током године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. писмени задатак - обухвата тематске целине: Сличност, Тачка, права, раван; Линеарне једначине 2. писмени задатак - обухвата тематске целине: Призма, Линеарна функција 3. писмени задатак - обухвата тематске целине: Пирамида, Системи линеарних једначина са две непознате 4. писмени задатак - обухвата тематске целине: Ваљак, Купа, Лопта

Практичан рад	5 практичних радова током године <ol style="list-style-type: none">1. рад - модел призме2. рад - модел пирамиде3. рад - модел купе4. рад - модел ваљка5. рад - модел лопте
Пројектни задаци и тематски дани	<ul style="list-style-type: none">- Питагорино дрво,- Шарено осветљење- Миришљаве призме- Калейдоскоп... <p>За сваки пројекат ученик може добити оцену у зависности од ангажовања на самом пројекту (истраживање, израда пројекта, презентовање...)</p>