

Критеријуми оцењивања у настави музичке културе

Постигнућа ученика у оквиру предмета музичка култура се вреднују:

- **Сумативно** – кроз савладавање муичких вештина и усмене провере наученог сарджаја
- **Формативно** – праћење активности односно ангажовања ученика на сваком часу, однос ученика према раду

Оцењивање из предмета музичка култура обавља се полазећи од ученичких способности, степена спретности и умешности. Уколико ученик нема развије посебне способности, приликом оцењивања узима се у обзир индивидуално напредовање у односу на предходно постигнуће.

Ангажовање ученика обухвата: одговоран однос према раду, постављеним задацима, активно учествовање у наставном процесу, сарадња са другима и исказано интересовање и мотивација за учење и напредовање.

Оцена ОДЛИЧАН 5	Оцена ВРЛО ДОБАР 4	Оцена ДОБАР 3	Оцена ДОВОЉАН 2
<ul style="list-style-type: none"> - Веома висок степен ангажовања на часу - У потпуности самостално испуњава захтеве - Критички и аргументована образлаже свој суд - Разуме историјске и друштвене околности настанка музичког жанра и облика - Импровизује или компонује мање музичке целине 	<ul style="list-style-type: none"> - Висок степен ангажовања на часу - Остварује значајан напредак у савладавању програма предмета - Зна функцију елемената музичке писмености и извођачких састава у оквиру музичког дела - Изводи разноврсни музички репертоар певањем и свирање - Осмишља пратеће аранжмане за Орфов инструментаријум 	<ul style="list-style-type: none"> - Средњи степен ангажовања на часу - Остварује напредак у савладавању програма и испуњава захтеве утврђене на основном и већем делу на средњем нивоу стандарда постигнућа ученика - Изводи једноставне дечје песме певањем и свирањем на бар једном инструменту - Изводи пратеће ритмичке и мелодијско-ритмичке деонице - Уме да анализира и повеже музичке елементе са карактеристикама музичких инструмената 	<ul style="list-style-type: none"> - Низак степен ангажовања на часу - Минималан напредак у савладавању програма предмета, испуњавање захтева на основном нивоу постигнућа - Пева једноставне дечје композиције - Препозна основне елементе музике писмености - Визуелно препозна музичке инструменте - Осмисли мање музичке целине на основу понуђених модела - Направи музичке инструменте користеће предмете из окружења